



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КАЗАЧИНСКО-ЛЕНКСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ, ПОДХОДЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

АВГУСТОВСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

2023 ГОД

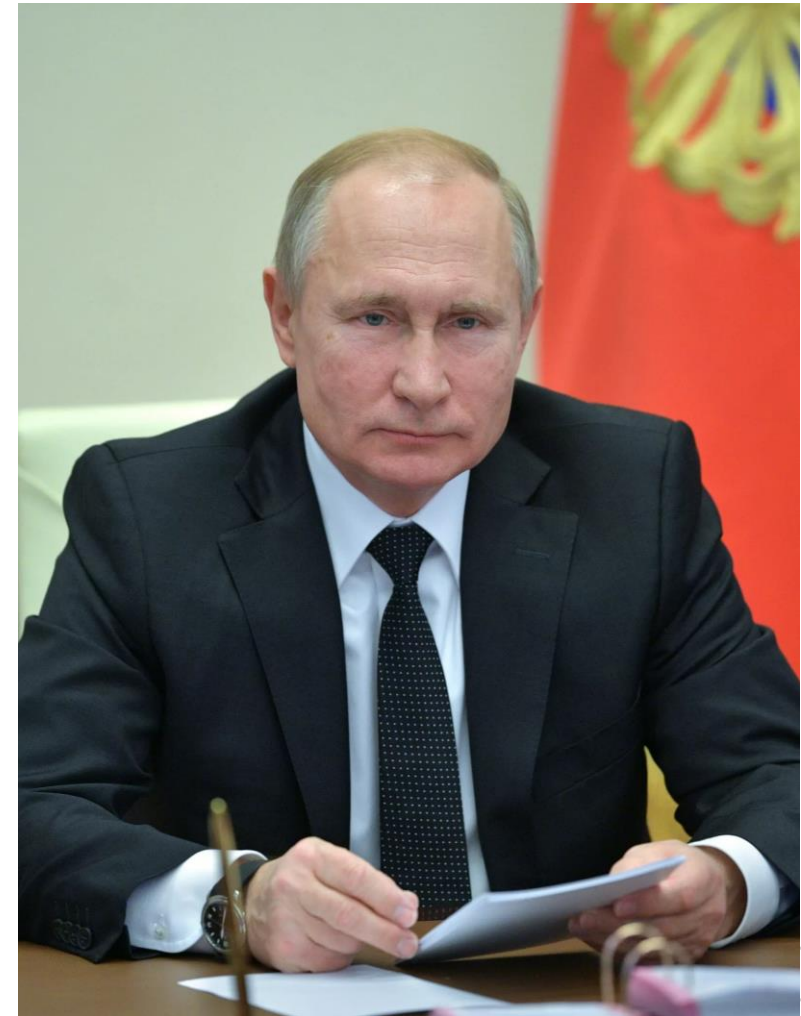


**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ОРИЕНТИРЫ В
СИСТЕМЕ
ОБРАЗОВАНИЯ**

- *" Необходимо уделять большое внимание функциональной грамотности подрастающего поколения . Важно, чтобы дети были адаптированы к современной жизни и успешно в ней функционировали."*
- *«...воспитание гармонично развитой и социально ориентированной личности на основе духовно-нравственных ценностей, уважения национально-культурных традиций, истории народов России».*

В. В. Путин

«Без современного качественного доступного образования, причем во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере развития. Должен, безусловно, соблюдаться базовый принцип системы российского образования — это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями, причем независимо от того, где он живет — в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится — в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей».



В. В. Путин

Основные задачи в области реализации государственной образовательной политики

Обеспечение новыми учебниками

Историческое просвещение

«Школа минпросвещения России»

Духовно-нравственное просвещение

Повышение уровня функциональной грамотности

Введение ФООП

Инженерное образование

Единый мотивирующий мониторинг

Доступность дошкольного образования

Модернизация здоровьесберегающего подхода

Доступность школьного образования:
-малокомплектные школы;
-дети-мигранты;
-доступность для детей с

Формирование федерального кадрового резерва

ОВЗ;
-сменность обучения;
-школа полного дня;

Регионализация школ

Школы с низкими образовательными результатами

Поддержка учителя:
-цифровой контент и конструкторы учебно-методической деятельности;
-методические службы



Уроки о главном – встреча обучающихся МКОУ «Ульканская ООШ № 1» с мэром Казачинско-Ленского муниципального района Швецовым С.В.



Советники по воспитанию



Количество обучающихся принявших участие в ВСФК ГТО	золото	серебро	бронза
142	58	13	15

Заслуженное признание заслуг школьного музея МОУ «Ульканская СОШ № 2» на федеральном уровне



Чемпион мира 2022 г- Турчин Ставр с тренером- Турчиным В.Г.



МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22»
участвовала в I Слете регионального отделения
Российского движения детей и молодежи "Движение



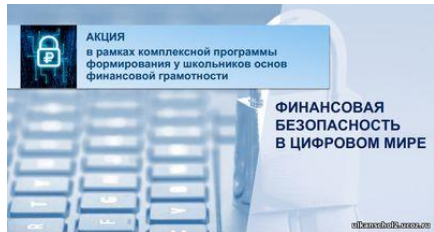
МОУ «Ульканская СОШ № 2» - участник московского
фестиваля РДДМ "Движение первых" в столице.
Делегат от региональной организации - Анастасия
Фёдорова



Воспитанники МДОУ детский сад «Брусничка» на региональном фестивале робототехники «Робосиб»



Встреча обучающихся МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22» с ведущим специалистом сектора образовательных учреждений службы управления ВСЖД - филиала ОАО "РЖД" Бокоевым А.В.



От всей души поздравляем Дмитрия Голубева и его куратора Анжелику Николаевну Арбатскую со специальным призом от банка «Фора»



Участница областного конкурса «Краса дошкольного образования» - воспитатель детского сада «Солнышко»



Детский сад «Тополек» - финалист проекта «Ценности будущего»

Инициативные проекты



МКОУ «Ульканская ООШ № 1» – участник проекта

«ШКОЛА, КОТОРУЮ ДЕЛАЕМ САМИ»

МОУ «Ульканская СОШ № 2»

Оформление
школьных
пространств,
начало проекта



МОУ «Магистральнинская СОШ № 2» - фойе

Год	Количество детей	Высокий		Средний		Низкий	
		дети	%	дети	%	дети	%
2020	25	15	60%	10	40%	0	0
2021	26	16	66%	9	34%	0	0
2022	26	19	73%	7	27%	0	0

Оценка специалистов

Оценка ГОТОВНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ДОУ к школе

Уровень готовности	% (кол-во)
Г-готов	78% (17 чел)
УГ- условно готов	9% (2 чел)
НГ-не готов	0%
УНГ-условно не готов	13% (3 чел)

•Оценка готовности выпускников ДОУ к школе проводилась по методике "Скрининг-обследование готовности детей к обучению в школе" М.М.Семаго, Н.Я.Семаго (конец учебного года)

Разновозрастная кратковременная группа «Сказка»

В мониторинге участвовали: 2 воспитанника.

Результаты мониторинга на начало учебного года:

Сформированы – 0;

В стадии формирования – 1 ребенок (50%);

Не сформированы - 1 ребенка (50%).

Результаты мониторинга на конец учебного года:

Сформированы – 0;

В стадии формирования – 2 ребенка (100%);

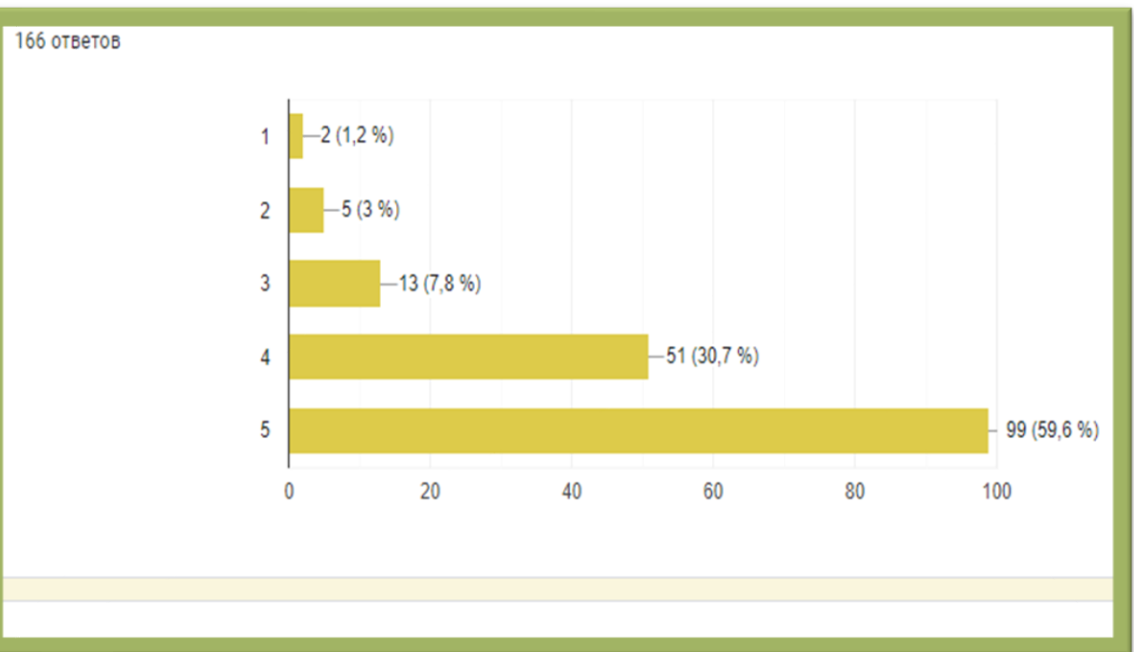
Не сформированы - 0.

Мониторинг оценивался тремя уровнями: сформирован (высокий), в стадии формирования (средний), не сформирован (низкий).

Оцените работу детского сада по подготовке Вашего ребенка к школе по пятибалльной системе

Результаты мониторинга

ГОТОВНОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ДЕТСКОГО САДА В ШКОЛЕ



Результаты освоения учащимися программ общего образования в 2022-2023 учебном году



Торжественный приём мэра Казачинско-Ленского муниципального района Швецова С.В. с лучшими учениками школ

Степень обучения	Успеваемость	Качество обучения	Количество отличников
НОО	95,1	53,3	57
ООО	99,7	32,1	54
СОО	100	48,1	13

	Зарегистрировано в РИС	Участников ЕГЭ	Участников ГВЭ	Участников ЕГЭ из УКП
Количество участников ГИА -11	84	81	2	1

ГИА - 2023

Успеваемость по результатам ГИА – 95,2
%

Не получили аттестат – 4 выпускника
11(12) классов

Получили аттестат с отличием – 5
выпускников 11 классов



Торжественный приём мэра Казачинско-Ленского
муниципального района Швецова С.В. лучших выпускников
11 классов 2023 года

	Зарегистрировано в РИС	Участников ОГЭ	Участников ГВЭ	Выпускники на аттестат по промежуточной аттестации (иностранное государство)
Количество участников ГИА -9	252	248	3	1

Учебные предметы	Математика	Русский язык	Биология	География	Физика	Обществознание	Информатика
Количество выпускников, не сдавших ГИА	16	8	5	8	2	11	5

Успеваемость по результатам ГИА – 90,0 %

Не получили аттестат – 25 выпускника 9 классов

Получили аттестат с отличием – 5 выпускников 9 классов

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ**



**Социологический
опрос
Удовлетворенность
системой образования**

Разрез наблюдения	Общая численность обучающихся в ОО	Процент принявших участие в опросе	Процент респондентов, удовлетворенных системой образования
По Казачинско-Ленскому району в целом	4851	50.65%	92.92%
По дошкольным образовательным организациям	717	71.13%	95.13%
По общеобразовательным организациям	2512	50.76%	89.42%
По организациям дополнительного образования детей	1622	41.43%	97.79%

Наименование вопроса	Процент удовлетворенны х по муниципальному образованию	Процент удовлетворенны х по региону
Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	96.60%	96.28%
Удовлетворенность материально-технической базой организации	94.75%	92.30%
Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	86.86%	83.77%
Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	95.53%	94.61%
Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	94.34%	92.92%
Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)	97.03%	95.75%
Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	91.21%	88.80%
Организация подготовки («натаскивания») к процедуре проведения ВПР	51.31%	59.38%
Готовность рекомендовать организацию знакомым	94.49%	92.91%

ОТСКАНИРУЙТЕ QR-КОД,
ЧТОБЫ УВИДЕТЬ ПОЛНЫЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ
СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО
ОПРОСА



Результаты мотивирующего мониторинга муниципальной системы образования Казачинско-Ленского района

Мотивирующий мониторинг

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования» № Р-293 от 6 декабря 2022 г.

Основная цель Мотивирующего мониторинга муниципалитетов - информационное обеспечение управления системой общего образования, дополнительного образования детей на основе объективного представления о ее состоянии и происходящих в ней количественных и качественных изменениях

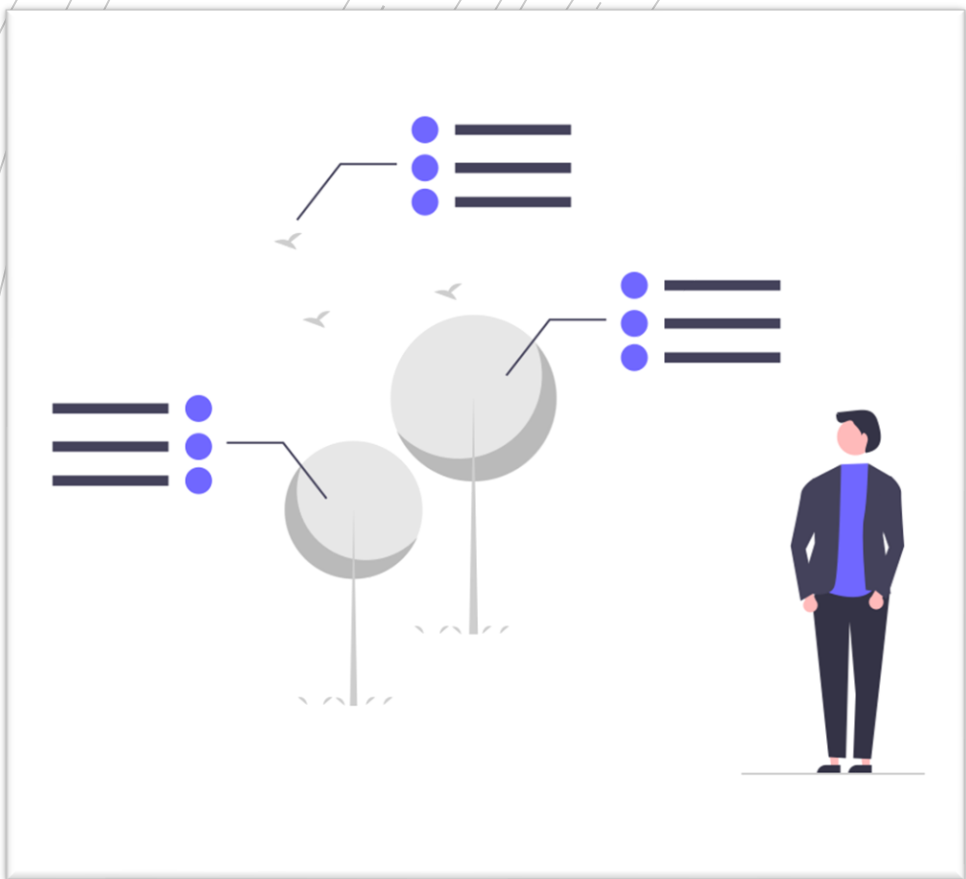
Принципы оценки данных Мотивирующего мониторинга:

1. Отсутствие дополнительных запросов (использование данных информационных систем, статистической отчетности).
2. Оценивание динамики результатов.
3. Сравнение с лучшими результатами

Критерии	Значение	Баллы
Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного работника	5,53	42,36
Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда	10,14	100,00
Использование лабораторного оборудования	66,7	66,67
Использование компьютеров	100	100
Объективность оценочных процедур	69,47	90,75
Механизмы управления качеством образования	60	65,19
Доступность дошкольного образования для детей в возрасте: от 2 месяцев до 8 лет	100	100
Качество ведения региональных информационных систем доступности дошкольного образования	99,89	99,89
Средний балл по направлению « <u>Создание условий для достижения результатов</u> »		70,54

Критерии	Значение	Баллы
Достижение минимального уровня подготовки	79,06	94,55
Достижение высокого уровня подготовки	4,72	83,77
Функциональная грамотность	56,49	77,31
Поступление в образовательные организации высшего образования своего региона	68,75	68,75
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет	61,0	78,08
Доля общеобразовательных организаций, в которых создан школьный спортивный клуб, в общем количестве общеобразовательных организаций	0,0	0,0
Доля общеобразовательных организаций, в которых создан школьный театр, в общем количестве общеобразовательных организаций	22,2	24,37
Средний балл по направлению <u>«Достижение образовательных (в том числе воспитательных) результатов»</u>		60,98

Сводный рейтинг (итоговый балл по направлениям 1 и 2):



Место в рейтинге	Муниципалитет	Итоговый балл
1	город Иркутск	65,89
2	город Тулун	63,89
3	Шелеховский район	62,11
...
18	Казачинско-Ленский район	52,13
...
42	Усть-Удинский район	44,27

Лаборатории и не только...

Качество
образовательной
среды

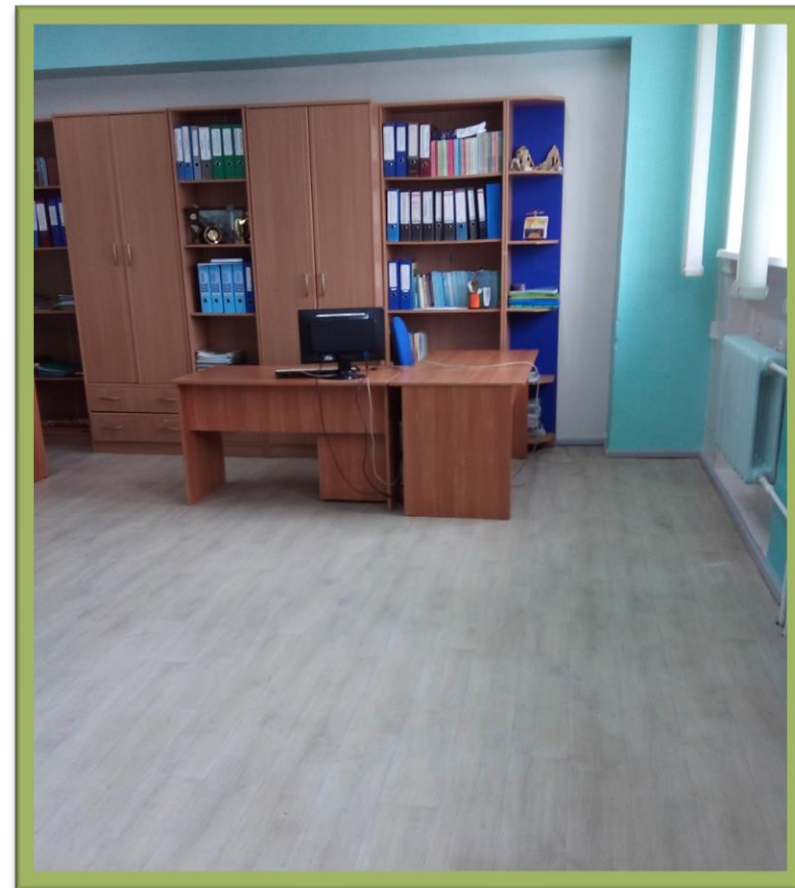


Безопасная
среда



Текущие ремонты

Комфортность





Почему стихотворный персонаж детской писательницы Агнии Барто — Петя — просыпался за ночь десять раз, помнит, наверное, каждый: «Потому что он сегодня поступает в первый класс»!!!



ЭТО ВАМ, ПЕДАГОГИ И
НАСТАВНИКИ!!!