Это театрализованное представление можно проводить как заключительное в конце предметной декады или каксамостоятельное. Задания включаются в зависимости от того, для кого и с какой целью оно проводится.

Действующие лица:

Ученики - Оля, Митя.

Учитель.

Ведущий

Тройка.

Граф Математикус.

Императрица Единица.

Стражники.

**Действие 1.**

(На сцене гуляют мальчик с девочкой, взявшись за руки, и что-то обсуждают.)

Ведущий.В одном из маленьких городков, ничем не отличающихся от других, жили мальчик и девочка. Они с детства были друзьями и никогда не ссорились. Девоч­ку звали Олей, а мальчика - Митей. Оля всегда была по­слушным ребенком и не перечила старшим. Однажды в детском саду она сумела разделить поровну шоколадку между всеми детьми, и за это ее прозвали математиком. Митя же был полной противоположностью Оли: рос не­послушным, да и уроки терпеть не мог, не говоря уже о математике, разве что с удовольствием посещал уроки физкультуры. Но такая противоположность характеров не мешала им крепко дружить. Однажды на уроке матема­тики они решали задачу на движение. В то время, когда ребята были заняты делом, Митя играл в морской бой сам с собой.

Оля:Митя, что ты делаешь? Почему не решаешь?

Митя:Да что ее решать? Проще простого. Смотри...

(Быстро что-то пишет на листке. В это врекя к нему подходит учитель.)

Учитель:Митя, покажи, как ты решил задачу.

Митя (протягивая листок):Вот, пожалуйста, смот­рите.

Учитель:Совершенно неправильно. Если бы ученые делали такие расчеты, то случилось бы много аварий.

Митя (смеется):Да вы что, Марья Алексеевна, я ведь ученым не собираюсь быть. Так что бояться нечего.

Ведущий:Всю ночь Мите снились кошмары. Ему сни­лось, что самолет, у которого скорость по его расчетам была 20 км/ч, не смог взлететь и съехал с взлетной по­лосы, покатился по полям, дорогам, деревням, городам и разрушал все на своем пути. А он вместе с одноклассни­ками находится в этом самолете и никто не может выйти из него, а Марья Алексеевна умоляет его быстрее пра­вильно решить задачу, а не то они все погибнут.

Утром Митя проснулся с больной головой, невыспавшись. В школу он шел, задумавшись, опустив голову, не видя никого вокруг. Так он шел до тех пор, пока не толкнул старушку, которая оказалась на его пути.

Старушка:Вы хотя бы извинились, молодой человек!

Митя (со злостью):Некогда мне перед каждым извиняться, в школу опаздываю!

Старушка:А ведь зря ты так, внучек! Я ведь знаю, что у тебя за беда и могу тебе помочь, если ты сам этого захочешь.

Митя:Правда? Вы действительно сможете мне помочь

Старушка:Расскажи мне, что у тебя за горе, а я скажу тебе, что надо делать.

Митя:Понимаете, бабушка, из-за того, что я неправильно решил задачу, может случиться беда. А я ничег не могу сделать, чтобы ее исправить.

Старушка:Знаю, Митя, знаю, как тебе помочь и как ты сможешь исправить не только свои ошибки. Все ошибки, которые допускают ребята по математике, хранятся во дворце императрицы Единицы. Ты подумаешь, что я сошла с ума. Нет. Далеко отсюда есть страна Математка. В этой стране уже много тысяч лет, с тех пор, как люди научились считать, правят два правителя: добрый друг для всех - граф Математикус и злодейка императрица Единица. Граф помогает при изучении математики, императрица всячески препятствует ему. Сейчас там случилась большая беда. Императрица украла у графа Книгу правил, и поэтому многие стали получать больше двоек, единиц. Армия графа состоит из четверок и пятерок, армия императрицы - из единиц и двоек. Только тройки не знают, куда им пристать, и поэтому им никто не доверяет. Эти два правителя постоянно воюют между собой, если не остановить императрицу, то она уничтожит графа и тогда действительно наступит беда. Надо срочно помочь графу вернуть Книгу правил, которую она прячет у себя, и правильно решить задачи. И сделать это сможешь только ты.

Митя:Но почему я? Я ведь совсем не знаю математику?

Старушка:Тебе поможет в этом твой близкий друг и те, кто любит математику, а также твоя доброта, о которой ты сам не подозреваешь.

Митя:Но как я смогу попасть в эту страну?

Старушка:Вот тебе волшебный мелок, ты должен имрешить вот эти три задачи (подает ему записи задач на листк).Как только ты решишь их, сразу же окажешься со своим другом в стране Математики.

Ведущий:Пока Митя раздумывал над словами старушки, она исчезла. Удивленно оглянувшись вокруг, он побежал в школу.

**Действие 2**

Ведущий:В класс он вошел задолго до звонка, что очень удивило Олю, так как Митя постоянно опаздывал на уроки.

Оля:Ты сегодня так рано. Что случилось?

Митя:Оля, ты не поверишь, что сейчас со мной было!

Ведущий:И Митя рассказал Оле про свой сон и про разговор с бабушкой.

Митя:Вот что, Оля, я должен туда отправиться не­медленно, пока не пришла большая беда, и помочь вер­нуть графу Книгу правил.

Оля:Вечно ты что-то выдумываешь!

Митя (возмущенно):Выдумываю? Ты мне не веришь?! А я-то думал, что мы вместе отправимся в эту волшебную страну. Ведь бабушка сказала, что в этом мне должен по­мочь близкий друг. Эх ты!

Оля*:* Ну, хорошо, не обижайся. Но ведь ты должен ре­шить три задачи, а ты не сможешь этого сделать. Как ты поступишь?

Митя (задумался):Придумал! Давай попросим ребят решить их, а когда попадем к графу, то я попрошу его, чтобы он обучил меня математике. Я постараюсь, вот увидишь, Оля! На этот раз я одолею ее! (Обращается кзрителям.) Ребята, помогите мне, пожалуйста! Ведь сре­ди вас есть те, кто хорошо знает математику, а иначе я не смогу попасть к графу и помочь вернуть ему Книгу правил!

Ведущий:Митя прочитал ребятам условия задач, и они помогли ему решить их. Не успели они дать ему послед­ний ответ, как вокруг наступила кромешная тьма.

**Действие 3**

Ведущий:Когда вокруг стало опять светлее, Оля с Митей увидели, что они находятся в незнакомом лесу, где на ветках деревьев вместе с листьями росли формулы, цифры, геометрические фигуры.

Митя:Вот мы и попали в страну Математики. А куда нам идти дальше, я не знаю. 4.

Оля:А давай пойдем вот по этой тропинке, она нас куда-нибудь приведет.

Ведущий.Неуспели друзья сделать несколько шагов, как перед ними появились стражники.

Стражник:Стой! Кто идет?

Митя:Мы прибыли на помощь графу Математикусу, чтобы помочь ему вернуть Книгу правил, и еще нам надо попасть во дворец императрицы Единицы для того, чтобы исправить ошибки ребят в задачах.

Стражник:Мы не можем вас просто так пропустить. Сначала вы должны ответить на наши вопросы.

Оля:Мы готовы, задавайте, а если не сможем на них ответить, то нам в этом помогут ребята. (Обращается к зрительному залу.)Правда, друзья?

Ведущий:Ответив с помощью ребят на вопросы страж­ников, Оля и Митя пошли дальше. Дорогу им перегоро­дил шлагбаум, на котором они прочитали: «Исправь ошиб­ки, и дорога будет открыта!»

Митя:Давай, Оля, быстрее исправим их, а то мы мо­жем опоздать с помощью.

(Раздают задания зрителям, и по мере того, как вы­полняются задания, шлагбаум поднимается.)

Ведущий:Не успел открыться шлагбаум, как перед ребятами появилась Тройка со стражей императрицы Еди­ницы.

Тройка(грозно уперев руки в бока):Что это такое? Кто посмел решить задачи, да еще и правильно? Кто открыл шлагбаум? Стража, схватить их и бросить в темницу! (Вни­мательно смотрит на Митю.) Постойте! Да это же Митя, двоечник наш дорогой! Наша императрица так благодар­на тебе за твои ошибки! Ох, и умора была, когда мы их получили, особенно задачу с самолетом! Побольше делай ошибок. Ведь с каждой новой ошибкой наша императри­ца становится сильнее, и мы наконец-то уничтожим этого зануду графа! Вот тебе! (Грозит кулаком в сторону.)Митю отпустите, он нам не повредит, а девчонку схватите!

Оля:Митя, спаси меня!

Митя:Не волнуйся, Оля, я спасу тебя. Но вначале я должен уйидеть графа.

*Ведущий:* Стража увела Олю, а Митя опустился на зем­лю и пригорюнился, не зная, куда ему идти. И вдруг пе­ред ним появился сам граф Математикус.

Граф:Здравствуй, Митя! Я давно ждал тебя. У меня только одна надежда, что ты сможешь помочь вернуть мне Книгу правил и уничтожить императрицу. Но для этого, я знаю, тебе нужно выучить математику. Без зна­ний по математике тебе не одолеть ее. И в этом нам помо­жет волшебный учебник.

Ведущий:Долго сидели граф с Митей за учебником.

Граф:А теперь, Митя, давай проверим твои знания, готов ли ты идти на борьбу с двойками и единицами. (И граф стал задавать вопросы Мите, накоторые он успешно отвечал.)Теперь ты готов. Только пока не попа­дешь во дворец, никому не говори, что ты знаешь матема­тику, а то тебе ни за что не попасть к императрице. Счас­тливого тебе пути, Митя! А я тебя буду ждать.

Ведущий:И Митя пошел во дворец один. Его останав­ливали на пути не один раз и задавали вопросы, на кото­рые он всегда отвечал неправильно, помня наказ графа. Перед самым дворцом его снова остановили.

Стражник:Стой! Сколько будет дважды два?

Митя*:* Пять!

Стражник:Проходи, это свой!

**Действие 4**

Ведущий:Через некоторое время Митя оказался во дворце императрицы Единицы. Войдя в зал нерешенных задач, оц увидел саму императрицу на троне.

Императрица:Ну, здравствуй, Митя! Давненько ко мне не заглядывали такие хорошие двоечники! Мне очень нужны помощники среди ребят в школах, которые бы неправильно подсказывали на уроках. Ведь чем больше будет ошибок, тем сильнее буду я!

Митя:Нет! Я пришел уничтожить тебя, исправить ошибки и забрать Книгу правил.

Императрица (смеется):Ну, хорошо! Но если ты за пять минут не исправишь все ошибки, то навсегда ты и твоя под­руга останетесь в моем царстве. И тогда граф будет уничто­жен навечно, и на земле установится царство ошибок. Ты согласен? Всего за пять минут! Еще никто и никогда не смог за такое короткое время исправить столько ошибок.

Митя:Я сделаю это, но не один. В этом мне помогут наши зрители. Ребята, вы мне поможете? Неужели вы хотите, чтобы мы разучились считать, неправильно стро­или дома, самолеты, машины? Поможете? Я был уверен в этом, ведь дружба - великое дело, это прекрасно, когда помогают друг другу в беде. И нас не сможет погубить даже эта злодейка!

Ведущий:И Митя стал срывать со стен задания с ошиб­ками и кидать их в зал ребятам. Стражники изо всех сил пытались помешать ему. После каждого верного исправ­ления в решении с императрицей стали происходить стран­ные вещи: она постепенно стала превращаться в царицу Арифметику. Наконец было исправлено всё.

Царица (подходит к Мите):Спасибо тебе, Митя, зато, что ты спас меня от чар злой колдуньи. Она преврати­ла меня в злодейку - императрицу Единицу за то, что я помогала ребятам изучать математику. Ведь я - родная сестра графа, я - царица Арифметика, но он не знал об этом, он думал, что я исчезла навсегда, и поэтому так до­рожил Книгой правил, в которую я записала все знания по арифметике. И освободить меня мог только тот, кто поймет, что без знаний по математике жить цельзя!

(В это время вбегает Оля.)

Оля:Ой, Митя, представляешь, двери темницы сами рассыпались! (Смотритна царицу.)А где же злодейка? Ведь ее надо уничтожить и отдать книгу графу!

Митя:Я тебе, Оля, потом все расскажу. А сейчас давай отведем царицу к ее брату - графу Математику су. (Вдруг Митю что-то заинтересовало в лицецарицы.)Постойте,да вы ведь та самая бабушка, которая дала мне мел!

Царица:Да, Митя, это я. И спасибо тебе за то, что ты спас нас от беды. А скажи: теперь ты будешь учить мате­матику?

Митя:Да, теперь буду. Я понял, что математика - очень важная наука, без которой не обойтись. (Обращается в зал.)А вы, ребята, поняли, что мы вам хотели сегодня сказать? Думаю, что вы поняли нас верно: учиться никогда не поздно, но лучше не откладывать это на потом, а то может быть поздно!

Оля:А как мы домой попадем?

Царица:Я вам помогу. Стоит только закрыть глаза и вы окажетесь дома. Только не забывайте о том, что с вами произошло, и не забывайте нас.

**Действие 5**

Ведущий:Когда Оля с Митей открыли глаза, то увидели, что сидят они в своем классе и решают ту же задачу на движение, где им необходимо найти скорость самолета, с которой начались их приключения.

Учитель:Ну, Митя, решил задачу?

Митя:Да, Марья Алексеевна, вот смотрите.

Учитель:Молодец, Митя, я смотрю, ты делаешь успехи. Вот видишь, у тебя все получается.

Ведущий:После этих слов учителя Оля с Митей переглянулись и улыбнулись друг другу - ведь только они вдвоем знали, чему и кому они обязаны своими успехами. Если бы они рассказали кому-нибудь о своих приключениях, то вряд ли им бы кто-то поверил, хотя мы с вами знаем обо всем, что с ними произошло. И давайте не будем допускать больше такого, давайте не будем получать плохих отметок, чтобы не появилась еще одна императрица Единица. Успехов вам, друзья!