

Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад «Брусничка»



Моя педагогическая находка

Выполнила
воспитатель 1 категории
Ю.В. Кононова

Инновация данного метода состоит в том, что:

Профориентация дошкольников – это новое, малоизученное направление работы.

Посредством профориентационной работы удовлетворяются важнейшие социальные потребности: ребенок через игру знакомится с разными профессиями.



Профессиональная ориентация - совокупность дел или мероприятий, необходимых для того, чтобы выявить интересы, личностные особенности, способности ребенка с целью ознакомления его с различными видами профессий согласно возрасту ребенка.



- В Постановлении Министерства труда РФ от 27 сентября 1996 г. № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации» под профессиональной ориентацией определяется важный компонент «общечеловеческой культуры».
- В Федеральных государственных образовательных стандартах ДО игра рассматривается как важное средство социализации личности ребенка - дошкольника. Право на игру зафиксировано в Конвенции о правах ребенка



«Именно в игре ребёнок обучается легко и с интересом. В игре раскрывается перед детьми мир, раскрываются творческие способности личности. Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий.

Игра – это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности».

В.А. Сухомлинский



Социально – ориентированная игра – форма моделирования ребенком, прежде всего, социальных отношений и свободная импровизация, не подчиненная жестким правилам, неизменяемым условиям. Тем не менее, произвольно разыгрывая различные ситуации, дети чувствуют и поступают так, как должны поступать люди, чьи роли они берут на себя.



«Использование социально – ориентированных игр, как средство ранней профориентации дошкольников»



Цель:

разработать систему мероприятий, направленных на ознакомление дошкольников с максимальным количеством профессий и оказание помощи подрастающему поколению в разумном выборе профессии, с учетом его индивидуальных возможностей.

Задачи:

обогащать и конкретизировать представления детей о профессиональной деятельности, воспитывать интерес к различным профессиям;

закреплять умения детей выражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления;

воспитывать бережное отношение к труду взрослых и его результатам;

формировать у детей обобщенные представления о структуре трудового процесса;

- стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей;

помочь детям осознать важность, необходимость и незаменимость каждой профессии.

Планируемый результат:

- ✓ дети научатся быть инициативными в выборе интересующих их видах деятельности,
- ✓ получат обширные знания и представления о мире профессий,
- ✓ осознают ценностное отношение к труду взрослых,
- ✓ будут проявлять самостоятельность, активность и творчество, что поможет им в дальнейшем успешном обучении в школе, а в будущем стать профессионалами своего дела.



Целевые ориентиры в соответствии с ФГОС ДО (раздел 4, п. 4.6.):



Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру,
к разным видам труда, другим людям и самому себе,
что актуализирует проблему ранней профориентации
на уровне дошкольного образования

Развивающая предметно-пространственная среда:



Ди «Разрезные картинки»



Лото «Кем быть?»



подобрали дидактические, развивающие,
настольно — печатные игры, игры с предметами,
демонстрационный материал;



приобрели и сделали своими руками тематические плакаты;



пополнили библиотеку подборкой книг о профессиях, пословицами и поговорками о труде, загадками, скороговорками, считалками, стихами о профессиях и орудиях труда; стихами для пальчиковой и артикуляционной гимнастики, физкультминутками;

сделали подборку мультфильмов,
видеофильмов, презентаций, связанных с
темой «Профессии»;

Дядя Степа милиционер

- периодически совершаем виртуальные
экскурсии.

Виртуальная экскурсия в пожарную часть

Совместно с родителями оформили
фотовыставку «Мамины профессии»



Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания
"Комплексный центр
социального обслуживания населения
Казачинско - Ленского района"

Моя мама работает бухгалтером в ОГБУСО
"КЦСОН Казачинско-Ленского района". Предметом и целью
деятельности Центра является социальное обслуживание
граждан, признанных нуждающимися в социальном
обслуживании; осуществление иной деятельности в
целях реализации отдельных полномочий Учредителя
в соответствии с действующим законодательством.

Моя мама имеет высшее образование.
Она окончила специальность «Финансы
и кредит».
Моя мама очень аккуратный и
пунктуальный человек. А именно
эти качества важны для бухгалтера.

Мониторинг сформированности представлений о мире труда и профессий у дошкольников

Тест «Знаешь ли ты профессии?»

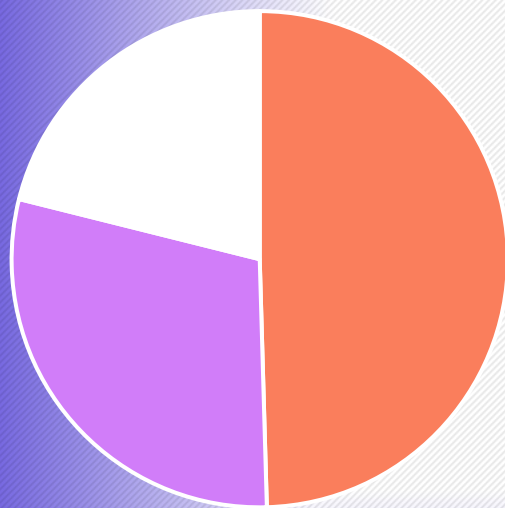
Методика неоконченных предложений.

Диагностическая методика Г.А. Урунтаевой и Т.И. Гризик «Представления о труде взрослых»

Профориентационный опросник (Е. И. Климов)



на начало учебного года

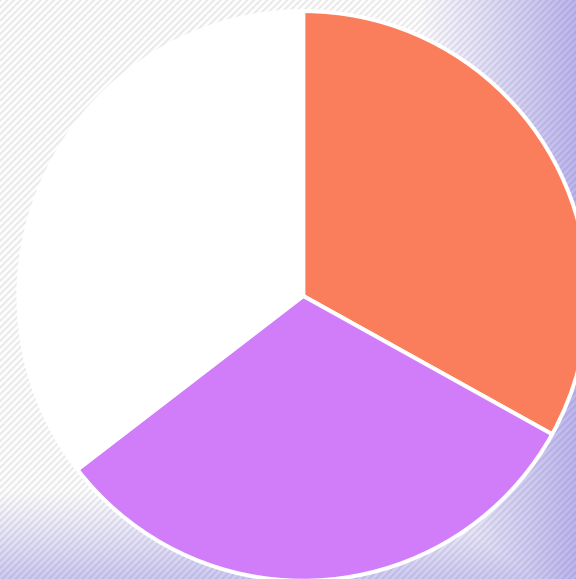


■ знания о видах труда

■ знания о профессиях

■ проявление трудолюбия, добросовестности, активности

на конец учебного года



■ знания о видах труда

■ знания о профессиях

■ проявление трудолюбия, добросовестности, активности

Вывод:



- 1. Дети научатся быть инициативными в выборе интересующих их видов деятельности**
- 2. Получат обширные знания и представления о мире профессий**
- 3. осознают ценностное отношение к труд**

Перспектива на будущее:



Благодарю
за внимание!