

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Елочка»

Муниципальный конкурс профессионального мастерства
«Лучший педагог Казачинско – Ленского района»

Педагогическая находка

«Обучение детей пространственным ориентировкам с
использованием нетрадиционного оборудования
на занятиях физкультурой»

САМАКИНА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА

Инструктор по физической культуре

1 квалификационная категория

Актуальность:

Ориентировка в пространстве у дошкольников обусловлена тем, что несформированная пространственная ориентировка является одной из причин определяющей низкий уровень социальной адаптации ребенка дошкольного возраста, снижение его мобильности и контакта с окружающим миром.

**Вопросами формирования у детей
пространственных представлений занимались
такие известные педагоги – исследователи, как**

**А. М. Леушина, М. Фидлер, Т. И. Ерофеева,
А. А. Столяр, Е. В. Сербина, О. М. Дьяченко,
В. В. Данилова, Н. Я. Семаго, М. М. Семаго
и другие.**

Цель:

Развивать умение детей ориентироваться в пространстве;

Развивать быстроту;

Развивать ловкость;

Развивать внимание;

Формировать осанку и стопу;

Изучать свое тело.



Задачи:

Формирование пространственных и временных ориентиров с помощью нетрадиционного оборудования.

Формирование у детей ориентации в пространстве с помощью игровых методов и приемов на физкультурных занятиях.

Этапы:

- Ориентировка на себя;
- В основных пространственных направлениях;
- В процессе передвижения;
- От себя;
- От другого объекта;
- И на плоскости.





Основное же внимание в старшем дошкольном возрасте уделяется ориентировке «от себя».

Она основывается на знании пространственного расположения отдельных частей своего тела, умении ориентироваться в предметно-пространственном окружении «от себя».

Игровое пособие «Парашют»



Игровое пособие «Универсальный квадрат»



Дети учатся ориентироваться по картам «Пройди маршрут»



Сферы используются для релаксации «Воздушное облако»



**Следующая задача в обучении —
ориентировка на внешних объектах
(«на любых предметах», «на человеке»)**

**Пространственная ориентировка на любых
объектах предметного окружения
становится возможной, если усвоена
пространственная ориентировка на
собственном теле.**

Группа
«Солнышко»
2021-2022 уч.г

