

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Магистральнинская средняя общеобразовательная школа № 2»

Воспитательная система класса

«Я зажгу свою звезду»

Добрынина Людмила Анатольевна
(учитель математики)

- Система воспитательной работы - системы взаимосвязанных воспитательных мероприятий, дел, акций, индивидуальных бесед со школьниками, адекватных поставленной цели
-

Компоненты воспитательной системы класса.

1. Индивидуально-групповой;
2. Ценностно-ориентационный;
3. Функциально-деятельностный;
4. Пространственно-временной;
5. Диагностико-результативный

1. Индивидуально-групповой

- Классный руководитель.
- Учащиеся класса,
- Родители учащихся.
- Педагоги и другие взрослые, которые участвуют в воспитательном процессе и жизнедеятельности классного коллектива.

2.Ценностно-ориентационный

- Цели и задачи воспитания.
- Перспективы жизнедеятельности классного сообщества.
- Принципы построения воспитательной системы и жизнедеятельности класса.

В зависимости от цели различные перспективы

- Близкая: дискотека, праздник именинников, тематические праздники
- Средняя: КТД (украшение школы к празднику, совместное изготовление поделок, субботники), акции милосердия, участия в смотрах песни, осенянах, и т.д
- Далекая: успешное завершение школы, оставить добрый след в школе

3. Функционально-деятельностный

- ✓ системообразующий вид деятельности классного сообщества;
- ✓ основные функции воспитательной системы;
- педагогическое обеспечение и самоуправление жизнедеятельностью классного сообщества

- Выбор вида деятельности зависит от интересов и потребностей учащихся, личных особенностей классного руководителя, типа учебного заведения
- Успешность реализации всех функций зависит от деятельности классного руководителя
- (контролер, наставник, проводник, старший товарищ)

4. Пространственно-временной

- ✓ эмоционально-психологическая, духовно-нравственная и предметно-материальная среда;
- ✓ связи и отношения классного сообщества с другими общностями детей и взрослых;
- ✓ место и роль класса в воспитательном пространстве образовательного учреждения;
- ✓ этапы становления и развития воспитательной системы

Несколько этапов:

Проектирование

Становление системы(укрепление межличностных отношений)

Завершение или обновление системы

5. Диагностико-аналитический

- ✓ критерии эффективности воспитательной системы;
- ✓ методы и приемы изучения её результативности;
- формы и способы анализа, оценка и интерпретация полученных результатов
- Критерии эффективности воспитательной системы (воспитанность учащихся, формирование классного коллектива)
- Методы и приемы изучения результативности воспитательной работы (тесты, анкеты)
- Анализ оценки полученных результатов

Основные этапы

Обобщающий, завершение функционирования воспитательной системы (9 класс).

Функционирование воспитательной системы (7-8 классы).

Становление воспитательной системы класса (6 класс).

Проектирование воспитательной системы класса (5 класс).

Всегда свою работу в новом классе коллективе начинаю с

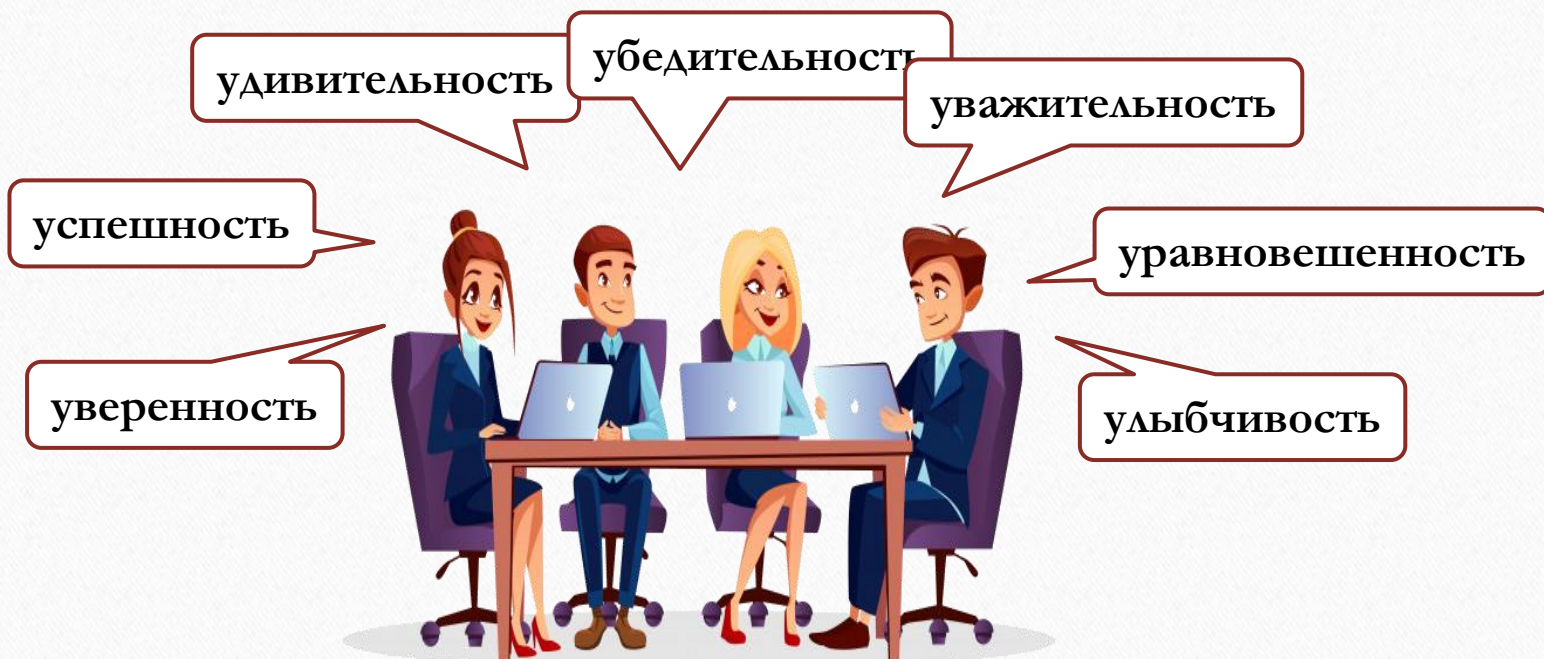
1. Изучение учащихся класса, отношений, общение и деятельности в классном коллективе;
2. Проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного сообщества;
3. Сплочение и развитие классного коллектива, создание развивающей среды личности ребёнка.

Формы, методы и приемы,

Основные направления деятельности	Задачи деятельности	Средства реализации задач
Изучение учащихся класса, отношений, общение и деятельности в классном коллективе.	<ol style="list-style-type: none">1. Изучить потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива.2. Определить уровень сформированности классного коллектива, состояние в нем деловых и межличностных отношений.3. Выявить воспитательные возможности родителей и других категорий взрослых, вовлеченных в жизнедеятельность класса.4. Определить эффективность учебно-воспитательного процесса.	<ol style="list-style-type: none">1. Анкетирование, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения общественной активности учащихся, составление карты интересов и увлечений учащихся класса.2. Мастерская общения "Давайте познакомимся!", "Наш класс", игра "Расскажи мне обо мне".3. Изучение сформированности коллектива по методикам "Какой у нас коллектив" (А.Н. Лотушин) в коллективе5. Тесты Н.Е. Щурковой "Размышляем о жизненном опыте", А.А. Андреева "Удовлетворенность учащихся школьной жизнью", Е.Н. Степанова "Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения"

<p>Проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности и классного сообщества</p>	<p>1.Сформирование образа класса и жизнедеятельности в нем, привлекательный для членов классного сообщества.</p> <p>2.Определить место и роль класса в воспитательной системе школы.</p> <p>3. Выявить способы и условия использования возможностей окружающей среды в развитии личности и формирования классного коллектива.</p>	<p>коллективное творческое дело”Экологическая тропа класса”, конкур идей и проектов учащихся “Класс, в котором я хотел бы учиться”.</p> <p>“Мир моих увлечений”, родительское собрание”Школа+семья+дети=?”</p> <p>”, творческое дело “Устав класса”, ”Мой класс сегодня и завтра”</p>
<p>Деятельность по сплочению и развитию классного коллектива, созданию развивающей среды личности ребенка.</p>	<p>1.Содействовать формированию благоприятной эмоционально-психологической и нравственной атмосферы в классе.</p> <p>2.Апробировать моделируемые элементы воспитательной системы класса в жизнедеятельности классного сообщества.</p>	<p>1.Праздник именинников, коллективное творческое дело “В нашем классе день рождения”.</p> <p>2.”Разговор при свечах”, “Волшебный стул” и другие формы коллективной деятельности , предлагаемые Н.Е.Щурковой в книге “Собрание пестрых дел”.</p>

Принципы семи «У» в работе классного руководителя



Я зажгу свою звезду

Если ты не можешь быть сосной на вершине холма,
Будь маленьким деревцем в долине, но только самым лучшим деревцем.
Будь кустиком, если не можешь быть деревом.
Будь травой у дороги и дай отдых усталому путнику,
Если не можешь быть кустиком.
Если ты не можешь быть китом, будь самым красивым окунем в озере!
Все мы не можем быть капитанами, кто-то должен быть и матросом.
Для всех найдется работа на корабле жизни, только найди свое дело.
Работа может быть большой и малой.
Мы должны делать то, что неотложно.
Если ты не можешь быть широкой дорогой, будь узенькой тропинкой.
Если ты не можешь быть солнцем, будь звездой на небе.
Только найди свое дело и старайся стать самым лучшим!
Проявляй лучшее, что в тебе есть.
ДУГЛАС МЭЛЛОК

День именинника



Работа в команде



Патриотическое воспитание ПОМНИМ ГОРДИМСЯ



День добра ,каждый подарил друг другу
сердечко с добрыми пожеланиями



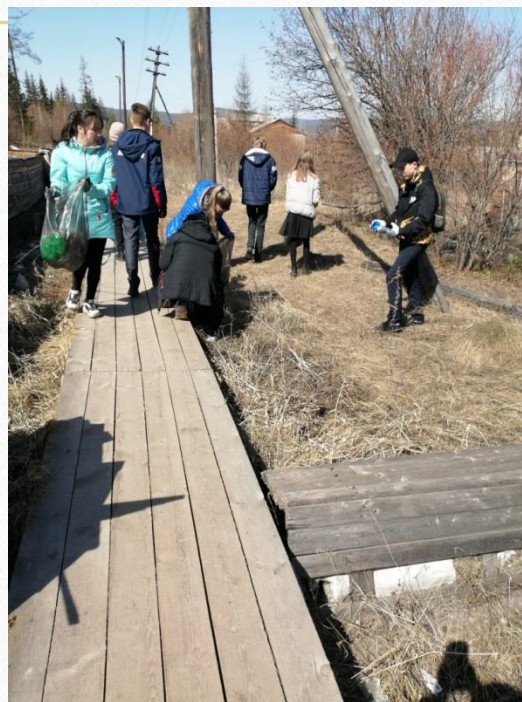
8 марта наши мастерицы



Работа над проектом в группе



Субботник .тропа здоровья



**У наших мальчиков золотые руки, ящики
под рассаду цветов для школы**



Скоро покажем
сценку. последние минуты перед
программой мы за ЗОЖ

