



Исх. 126 от 30.06.2021 г.

Руководителям образовательных организаций  
Казачинско – Ленского района

Аналитическая справка  
по поддержке молодых педагогов  
в общеобразовательных организациях Казачинско-Ленского района  
по состоянию на 30 июня 2021 года

Согласно плану работы «Школы молодого педагога» на 2020-2021 учебный год и на основании информации, представленной общеобразовательными организациями Казачинско-Ленского района, с 30 мая по 30 июня 2021 года был проведен мониторинг адаптации молодых специалистов.

Объект мониторинга: адаптация молодых специалистов в общеобразовательных организациях района.

Цель мониторинга: анализ процесса адаптации молодых специалистов в общеобразовательных организациях для оказания методической помощи в их профессиональном становлении.

Согласно информации, представленной общеобразовательными организациями, методическое сопровождение молодых специалистов в период их адаптации и профессионального становления осуществляется не только силами администрации школы, но в большей степени учителями–наставниками. В сентябре 2020 года в общеобразовательные организации Казачинско-Ленского района прибыло два молодых специалиста (таблица 1).

Таблица 1 – Сведения о молодых специалистах, прибывших в образовательные организации в 2020 году

Фамилия, имя, отчество	Образование	Законченное учебное заведение, год окончания	Специальность по диплому	В какое образовательное учреждение трудоустроился	Должность
------------------------	-------------	--	--------------------------	---	-----------

Чапыгина Алина Александровна	среднее профессио- нальное	Иркутский региональный колледж педагогического образования, 2020г	преподавание в начальных классах	МОУ "Магистральнин- ская СОШ №2"	учитель начальных классов
Зарипова Анастасия Радионовна	высшее	ФГБОУ ВО "Иркутский государственный университет", 2020	Бакалавр направление подготовки история- обществознание	МОУ "Ключевская СОШ"	учитель истории и обществозна- ния

Как мы видим, количество молодых специалистов, прибывших работать в общеобразовательные организации района не велико. Новые кадры пополнили коллективы: МОУ «Магистральнинская СОШ №2» – учитель начальных классов и МОУ «Ключевская СОШ» – и учитель истории и обществознания.

Работу молодых специалистов в образовательных организациях сопровождают как заместители директора по УВР, так и учителя - наставники. Задачи, которые стояли перед наставниками:

- сократить период адаптации молодого специалиста в образовательной организации;
- способствовать углублению профессиональных знаний, умений, необходимых для исполнения должностных обязанностей;
- развить способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять должностные обязанности.

Индивидуальные планы работы наставника с молодым специалистом включали в себя следующие вопросы обучения:

- разработка рабочих программ по предмету;
- разработка поурочных планов;
- планирование внеклассной работы;
- использование молодым специалистом на уроке различных методов, методических приемов, форм и средств, активизирующих познавательную деятельность учащихся;
- включение молодого педагога в работу школьного МК;
- самообразование педагога;
- проведение открытых уроков.

Для адаптации молодого специалиста в коллективе, выработки своей системы преподавания, формирования индивидуального стиля педагогической деятельности педагогами-наставниками были организованы консультации:

- работа со школьной документацией (о требованиях к оформлению классного журнала в бумажном и электронном вариантах);
- составление плана урока и планирование учебного материала;
- эффективные методы организации учебной деятельности учащихся;
- способы активизации познавательной деятельности учащихся;

– организация внеклассной работы.

Наставниками оказывалась методическая помощь при составлении календарно – тематического планирования, поурочного планирования, проводились индивидуальные консультации по ходу урока, осуществлялся совместный анализ по итогам контрольных работ, были даны рекомендации по корректировке действий учителя в изучении той или иной темы. Для углубления профессиональных знаний и умений был организован цикл практических занятий по следующим темам: построение карты урока, разработка сценария нестандартного урока и самоанализ урока.

С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодого специалиста, выявления затруднений, оказания методической помощи были организованы посещения уроков учителями-наставниками и коллегами. В апреле 2021 года прошла неделя открытых уроков «Опытный учитель – начинающему» в общеобразовательных организациях района. В течение недели открытых уроков молодые специалисты посетили уроки опытных учителей не только своей школы, но и других школ района. Молодой учитель начальных классов посетила уроки: русского языка во 2 классе МОУ Казачинская СОШ, окружающего мира в 3 классе МБОУ «Магистральнинская СОШ №22», литературного чтения во 2 классе МКОУ «Ульканская ООШ№1». Молодой учитель истории и обществознания посетила уроки: истории в 5 классе МОУ Казачинская СОШ, обществознания в 7 классе МБОУ «Магистральнинская СОШ №22».

Молодые специалисты в марте 2021 года получили первый опыт выступления на муниципальном семинаре «Технологическая карта урока: основные требования». Совместно с учителями-наставниками они подготовили доклады для выступления на семинаре: молодой учитель начальных классов «Технологическая карта урока. Размышление молодого педагога» и молодой учитель истории и обществознания «Технологическая карта урока как современная форма планирования».

Анализ процесса адаптации молодых специалистов показал, что имеются сильные и слабые стороны в подготовке начинающего учителя к педагогической деятельности. Все молодые специалисты успешно проходят период профессиональной адаптации и налаживают устойчивый контакт с учащимися, применяют информационно-коммуникационные технологии в работе с учащимися. Но были выявлены следующие проблемы: молодой учитель пока предпочитает традиционные методы, избегает введения новых технологий обучения, боится импровизировать на уроке. Темп уроков неоднороден: то напряженный, то излишне расслабляющий, были отмечены отдельные фрагменты уроков, которые выделялись своей нацеленностью, эффективностью. Учебная атмосфера на уроках нестабильна, часто зависит от настроения учителя, от эпизодов, возникающих на уроке. Молодым специалистам необходимо работать над системой педагогических требований к порядку на рабочих местах учащихся, культуре общения, дисциплине, продумать индивидуальную и групповую формы работы учащихся на уроке и приёмы рефлексии как способ обратной связи.

Первый год адаптации молодых специалистов проходит успешно. Молодым специалистам оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального

мастерства, создания условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, развития потребности и мотивации в непрерывном самообразовании. В помощь учителям наставникам на официальном сайте МБУ Казачинско-Ленского ТРЦ <http://rc-kazachinsk.ru> размещены методические рекомендации по сопровождению молодых педагогов.

В целом, задачи, поставленные перед наставниками на 2020-2021 учебный год, выполнены.

### **Адресные рекомендации на 2021-2022 учебный год**

#### **Молодым специалистам:**

- повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах по теме самообразования;
- посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета;
- работать над повышением компетентности в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках.

#### **Наставникам:**

- работать над повышением компетентности молодых педагогов в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;
- направить работу молодых специалистов на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации;
- продолжить работу с молодыми специалистами по следующим вопросам:
  - ✓ владение нормативной базой преподавания предметов;
  - ✓ заполнение школьной документацией;
  - ✓ решение имеющихся проблем в области самообразования;
  - ✓ участие в различных творческих конкурсах, мероприятиях.

#### **Заместителям директора по УВР:**

- Создавать условия для развития и саморазвития молодым специалистам.
- Изучить опыт МОУ «Магистральнинская СОШ №2» и МОУ «Ключевская СОШ»:
  - ✓ по привлечению в общеобразовательные организации молодых педагогов;
  - ✓ по заключению соглашений с учебными заведениями на организацию студенческих практик по планируемому месту трудоустройства выпускника.;
- Распространить опыт наставников этих школ по работе с молодыми педагогами в период адаптации по оказанию методической, информационной, практической помощи.

Директор



Е.В. Иванова

Исполнитель  
Е.В. Лисичникова  
3-29-85