

**Муниципальное образовательное дошкольное  
Учреждение Детский сад «Белочка»**

**Выступление на районную августовскую  
конференцию**

Тема: «Формирование нравственно-патриотических  
чувств у детей дошкольного возраста»  
в подготовительной группе

Выполнила: воспитатель

Блезнюкова И.В.

п.Улькан 2022 г.

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».

Дмитрия Сергеевича Лихачёв

### Актуальность

Меняются времена, эпохи, люди. Но вечным остаётся стремление человека к добру, любви, свету, красоте, истине. Поэтому базой для формирования патриотизма являются глубинные чувства любви и привязанности к культуре своей страны и своему народу, к своей земле. Это патриотическое воспитание в широком смысле слова.

Период старшего дошкольного возраста благоприятствует воспитанию патриотических чувств, так как именно в это время происходит формирование культурно-ценностных ориентаций, духовно-нравственной основы личности ребёнка, развитие его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Также период старшего дошкольного возраста благоприятен для эмоционально-психологического воздействия на ребёнка, т.к. образы восприятия действительности, культурного пространства очень ярки и сильны и поэтому остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

**Цель:** воспитание у детей старшего дошкольного возраста интереса и уважения к ценностям духовной культуры, традициям, истории своей Родины, родного края и семьи.

Создание в дошкольном учреждении среды, способствующей этому воспитанию. Ориентировать родителей воспитанников на патриотическое воспитание детей в семье. И исходя из того, что нравственно - патриотическое

воспитание дошкольника многогранно по содержанию данная работа включает целый

### **Комплекс задач:**

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, поселку через все виды детской деятельности;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям;
- формирование нравственно-патриотических чувств посредством ознакомления детей с произведениями пейзажной живописи, народного декоративно-прикладного искусства и архитектуры;
- формирование эмоционального отклика и тепла, бережного, заботливого отношения к природе и всему живому, к предметам и явлениям окружающей действительности.

**Система и последовательность работы** по нравственно-патриотическому воспитанию детей представлена следующим образом:

Семья - Детский сад - Родной поселок - Страна, ее символика, столица - Права и обязанности

**Формы работы** по основным направлениям дошкольного образования: познавательно речевое, художественно – эстетическое, физическое.

### **Познавательно – речевое развитие**

Постоянно с детьми проводились Тематические беседы: «Красная книга»; «Береги планету эту, ведь другой такой же нету», «профессии работников детского сада», «почему Байкал называют жемчужиной Сибири», «рыбы- серебристое богатство Байкала», «я люблю тебя Россия», «русские народные традиции», «народная игрушка», «дружба людей разных

национальностей», «мой любимый Казачинско- Ленский район», «моя малая Родина-Улькан», «достопримечательности Улькана», «История названий улиц поселка Улькан», и др. во время занятий Составляли рассказы на тему:

«Моя семья: папа, мама, бабушка, дедушка и я»;

«Семейные традиции» «Поселок, в котором я живу»;

«Скоро в школу», «Мой любимый детский сад», «Зима в России», «Народная игрушка» и т.д., работа с глобусом, картой России.

С интересом рассматривали альбомы, картинки, просматривали презентации и видеофильмы: «Байкал» «рыбы Байкала» «Моя семья», «Мой поселок - Улькан», «Родная природа», «Художники о русской Зиме», «Достопримечательности Москвы», «Достопримечательности Улькана», «Музеи г. Иркутска», «Национальные костюмы народов России», «Народные промыслы», «Дикие животные Казачинско-Ленского района», «Природные достопримечательности Казачинско-Ленского района-Лебединые озера и база отдыха «Талая» и др. Видео фильмы «Мой поселок - Улькан», «Байкал», «Достопримечательности Иркутска».

Дети с большим удовольствием играют в сюжетно ролевые игры: «Больница я- Доктор!», «Салон красоты», «Магазин», «Строители», «Моряки», «Военные», «Школа», «Библиотека», «Ферма» и др.

### **Художественно – эстетическое развитие**

Проведение праздника «Новый год»

Коллективная работа детей для оформления группы к празднику «Новый год»

Рисование портретов работников детского сада, подводный мир Байкала, «Люблю березу русскую», дымковская игрушка и т.д.

Аппликация байкальская нерпа, праздничный хоровод, зимний пейзаж и т.д. дети участвовали в конкурсе рисунков по сказкам А.С. Пушкина, организованным поселковой библиотекой и получили сертификаты. Рисунки по теме «Моя семья» и «Веточка сакуры для мамы». Выставки совместных работ детей и родителей: «работа людей осенью», «символ наступающего

года» «Неопалимая купена», «день защитника отечества» Изготовление поделок к праздникам «День матери», «день отца». Прослушивание песен и стихотворений о Родине, о России, об Улькане, дружбе, семье, природе, защитниках Отечества, мамах.

### **Социально – нравственное развитие**

Оформление патриотического уголка в группе

Участие в акции «Дерево мира»

Экскурсии: школа искусств, пожарная часть, МОУ СОШ №1, праздники и развлечения, День Победы. Праздник «День Победы» к нему готовились ответственно. Обращались к родителям с просьбой- рассказать детям о их прадедах, воевавших в годы великой отечественной войны. Детки принесли портреты своих прадедушек и прабабушек для оформления «Стены памяти» и ребята пересказывали со слов родителей о военных воспоминаниях. По итогам недели с детьми выполнили поделки «Голубь Мира» и они разлетелись по семьям поселка, неся мир и благополучие.

Детям была дана информация об основных датах ВОВ. Городах-героях, о том, что дети войны вносили свой посильный, а порой и непосильный вклад в победу своего народа о пионерах-героях, о помощи животных военным в те годы. Вся информация была предложена детям нашей группы посредством видеофильмов, презентаций.

### **Взаимодействие с родителями**

Участие в оформлении дидактического и демонстрационного материала (портреты, альбом «С чего начинается Родина?» о становлении поселка Улькан.

Участие в выставках.

Консультации для родителей: «Моя семья», «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста», «Нравственно – патриотическое воспитание в семье». Оформление выставок «Мой край родной», «Дикие животные нашего района». Была создана картотека дидактических игр и картотека стихотворений о России, Родине, семье.