

Ключевые формы воспитательной работы,  
связанные с деятельностью школьника.

Окорокова Е.А,  
учитель иностранного языка  
МОУ «Магистральнинская СОШ №2»

Воспитание- важная функция передачи опыта от одного поколения другому. С развитием общества меняется и воспитание, его формы, цели, задачи и средства. Процесс воспитания осуществляется при помощи разных методов, приемов и средств. Они различны в зависимости от возраста ребенка, от количества учащихся, охвачен в процессе весь класс, группа детей, или отдельные ученики. Важной функцией классного руководителя является обеспечение единых требований к учащимся со стороны школы и семьи. Воспитательный процесс имеет ряд функций: организаторская, информативная, регулирующая.

Организаторская- предполагает решение организаторской задачи. В роли организатора может выступать как учитель, так и дети. В нашей школе эта функция реализуется через работу актива класса, совета старшеклассников, где дети являются помощниками в организаторском процессе.

Регулирующая функция помогает регулировать отношения между педагогом и ребенком, а также между детьми. Эта функция работает на сплочение классного коллектива.

Информативная- предполагает передачу учащимся новых знаний и обобщение ранее полученного опыта.

Формы воспитательной работы в школе делятся на 5 типов.

Словесные

Образно-художественные

Психологические

Игровые

Трудовые

Учителя нашей школы успешно используют все эти формы. В школе проводятся классные часы, беседы, диспуты, конференции, где происходит обмен информацией, обсуждение проблем. Образно- художественные формы направлены на формирование совместно пережитых эмоций. В этом помогают проведение праздников, концертов, различных мероприятий, общешкольных и внутри класса.

Трудовые формы воспитания реализуются через организацию дежурства в классе, школе. Участие в общешкольных субботниках. Посещение кружков. Игровые формы представлены проведением различных мероприятий, спортивных и развлекательных. В школе проводится традиционный День здоровья, веселые старты, КВН, конкурсы. Учащиеся имеют возможность показать себя и поработать в команде.

Хочется отметить работу психологической службы школы. Проводятся различные тренинги, беседы (индивидуальные и групповые), с детьми и родителями. Социальная служба помогает классным руководителям в работе с трудными детьми и не благополучными семьями.

Все эти формы в совокупности приносят результаты в воспитании и развитии учащихся.

# Ключевые формы воспитательной работы, связанные с настоящей и будущей деятельностью школьника

Окорокова Елена Александровна

Учитель английского языка

МОУ «Магистральнинская СОШ №2»



Форма – внешнее выражение какого-либо содержания.  
Это совокупность приемов и средств, которые выбирает  
учитель.



# Функции

Организаторская

Информативная

Регулирующая



# ОРГАНИЗАТОРСКАЯ

Любая форма воспитательной работы предполагает решение организаторской задачи.

В роли организатора может выступать как педагог, так и учащиеся.

Организация дела отражает определенную логику действий, взаимодействия участников.



# РЕГУЛИРУЮЩАЯ

Использование той или иной формы позволяет регулировать как отношения между педагогами и учащимися, так и между детьми.



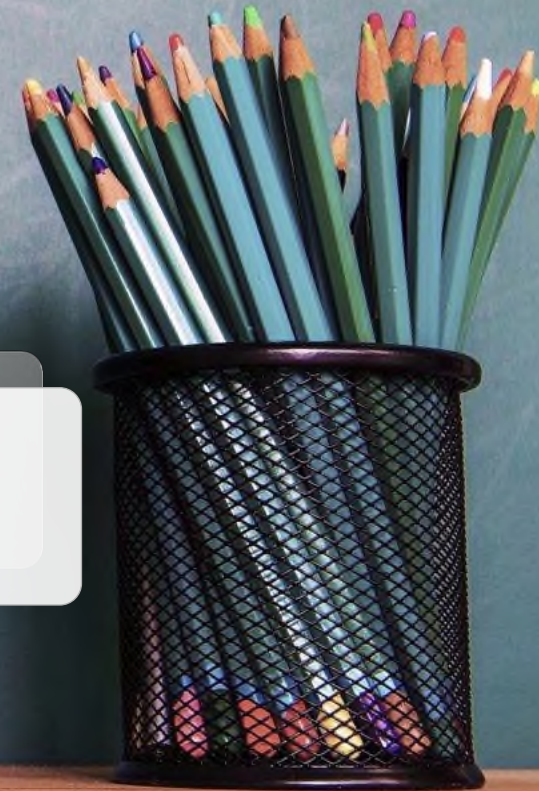
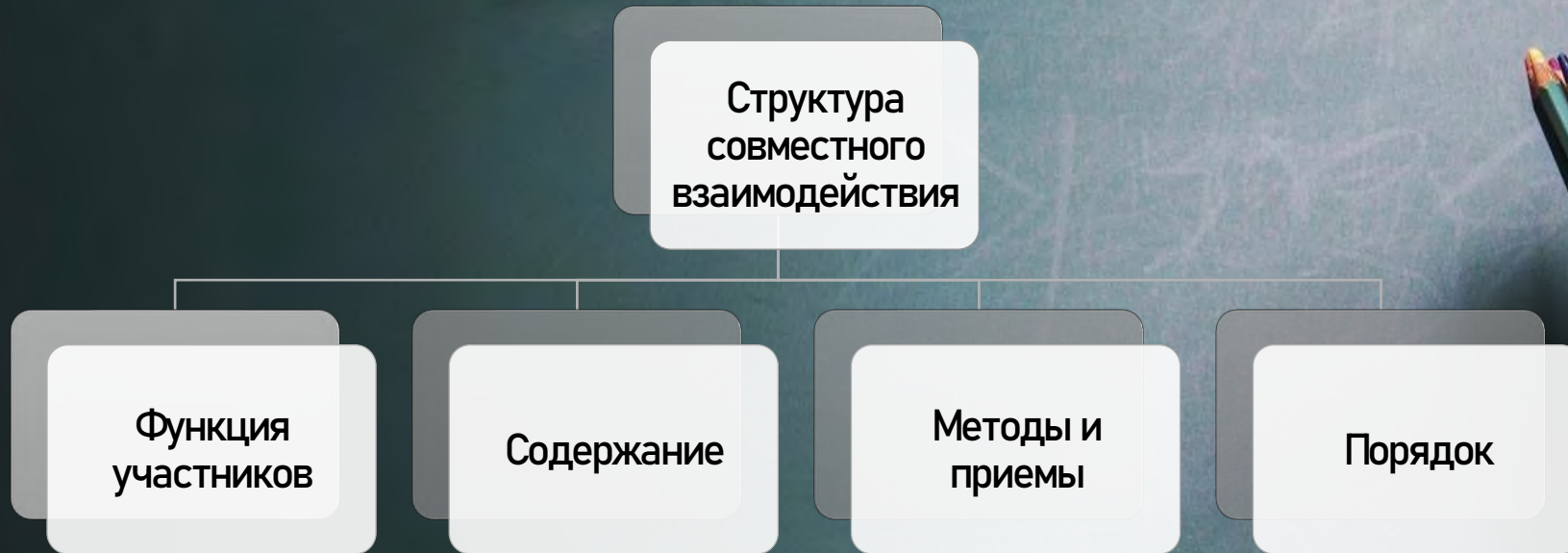
# ИНФОРМАТИВНАЯ

Реализация этой функции предполагает не только одностороннее сообщение учащимся той или иной суммы знаний, но и актуализацию имеющихся у них знаний, обращение к их опыту.



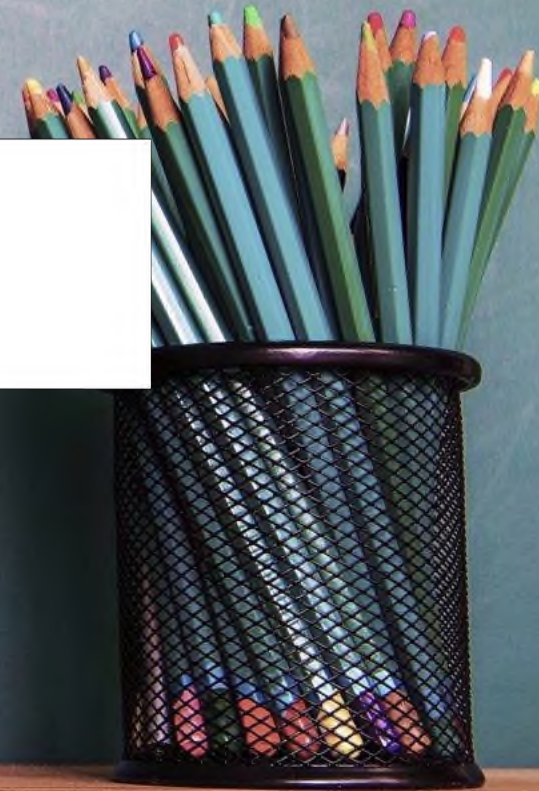
# Форма воспитательной работы

Ограниченная по месту и времени структура совместного взаимодействия детей и взрослых, позволяющая решить определенные воспитательные задачи.





# КЛАССИФИКАЦИЯ ФОРМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



# ПЯТЬ ТИПОВ ФОРМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



# ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Массовые (утренники, школьные вечера, праздники, конкурсы, олимпиады, конференции, субботники)

Групповые (урок, лекции, семинар, экскурсия, кружки, клубы, секции.)

Индивидуальные (консультации, доп. занятия.)



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

