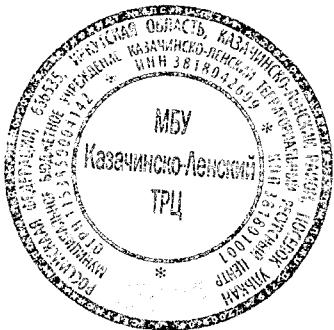


DDd - У - 31

„Гегарог - профессия дальнего действия.“



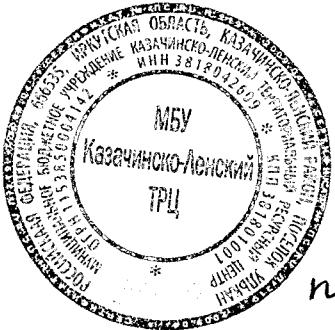
Если твои паны
расстиманы на год -
сей роть, если твои
паны расстиманы
на десятилец тисе -
сакай деревой; если
твои паны расстиманы
на века -
воспитывай детей.

(Народная мудрость!)

„Гегарог - профессия дальнего действия“....
Перепитовая песняко раз эту фразу, она у ме-
ни ассоциируется с кораблем дальнего плава-
ния. Статья пегагогом, это значит учитель
всю свою судна морскую музыку. Человек начинает
сдя, когда все возвращен ділі себя приуваже-
“Гегарог“. Это очень медленный процесс обуздания
меня учения каждую минуту, каждую секунду
своей музыки. Самый важный процесс обуздания
происходит при общении с детьми, этот
учитель вместе с ними, каждодій день, совер-
шенноствуя свои знания и учения.

Основной этап формирования личности
происходит на дошкольном этапе, то, что
ребенок получит в дошкольном возрасте, ока-
зывает влияние на дальнейшую музыку. Дош-
кольное образование всегда являлось и является
одним из самых важных звеньев в цепи
образовательных этапов музыки. Ни одна из
профессий не имеет такого важного обуздо-
вального предназначения, как пегагог, ни к одни-
м из них не предъявляются такие высокие тре-
бования. Каждодій день нашего труда, каждодій
час занятий, каждодій встреча с детьми
современник с творчеством, терпеливши, 20-
тысячного получавши и учился, отдававши
всю энергию детям.

Воспитатель - садовник, а дети „цветы музы-
ки“. Руку воспитателя можно сравнивать с



трудами садовника, выращивающего разные виды растений. Одно растение имеет цвет солнца, другое — прохладную тень; одно любит берег реки, другое высокую горную вершину; одно произрастает на какой почве, другое — на террасе,

личнойной. Каждому генералу особый, подкодежный
также для него уход, иначе это не достоинство
современства в своем развертывании.

Так и в моей работе воспитателя каждому ребенку необходимо знать, помимо его индивидуальности. Ведь только в интиме открывается неповторимость каждого ребенка, раскрывается его образ.

Их это прогрессия на свете, но эту прогрессию не
воздирайт, вогнишко! Сущий покой идет
здесь не бывает, они просто не способны покоиться
в этом состоянии. А что значит для меня
богатое воспитанием? Возможность честно -
то учить детей, воспитывать их категори-
чески, какими-то детьми общаться с ними, отк-
рывать вместе с ними новое.

В своей работе с дошкольниками главной задачей считают приуважение. И именно, учить и хотеть каждого ребёнка проявлять с каждым ребёнком детство, видеть его глазами мир, познавать вместе с ним и удивляться. Быть незаменимым, когда ребёнок занят своим делом и неудачливым, когда ему нужна поддержка и помощь, прикидывая его таким, какой он есть. Беречь его и стараться сделать всё, чтобы детство его было радостным, содержащим яркому, потому что от того, как дошкольники проявят свое детство, зависит его дальнейшая взрослая жизнь.

Преподаватель поправляя ребят, всегда в них надеясь на поиски методов и средств, используя разные методы и приемы, я стараюсь постепенно день за днем, раскрывать способности каждого ребенка.



Ищет за письмами не такого белесой педагогический опыт, вынужденный самим своим способом своего непрерывного труда, который день приходя к детям радуются их успехам, вытих члену они научились, благодаря совместной практике.

Конечно, жизнь - это сложная штука. Она каждодневно меняет взгляды и приоритеты людей. Но, вего, „Педагог - профессия духовного действия!“ И то ученичество педагога, которое заимствовано в каждом ребенке, в дальнейшем может превратиться в настоящий цветущий сад.

Я искренне буду надеяться, если мой ребята осуществят свою мечту в будущем. Их мысли зачатятся яркой звездой, указывающей им верный путь.

На мой взгляд, профессия воспитателя - одна из востребованных профессий. Своей миссией я считаю, чтобы в каждом маленьком человечке воспитать свободную личность со своими взглядами на окружающую действительность. Именно наше, педагоги - дошкольники доверили готовить людей будущего, и от них зависит, какое будущее будет у нас.

„Будущее России в наших руках... что захотим в них, такой Россия и будет, будущее страны“

А. К. Бруднов.

(современный педагог, исследователь теории воспитания)