



"Педагог-профессия дальнего действия"

"Вся гордость учителя
в учениках в росте
поселянских селян"

Если бы я писала это эссе в 20-м веке
то пожалуй главной идеей моей работы
стало бы утверждение: учитель - это
человек, который учит, воспитывает,
формирует личность, или перефразировав
писателя Юрия Олеши, казала бы
педагога главными "инженерами
человеческих душ".

Но времена меняются, и людям нашей
профессии, приходится признать, что быть
теми самыми "инженерами" становится
год от года труднее.

Постепенно, мы учителя перестаем быть
единственными источниками знаний, да и
покорение детей 21 века меняется.

Небольшое отступление, разговор между
дочерью и отцом. "Когда я попросила у
неё газету, то она ответила: "Папа,
это 21 век, возьми мой iPad. Что сказать...
эта мусора так и не поняла, что ее убил!"

Но, несмотря на кардинальные перемены
в обществе, я все-таки постараюсь
доказать - наша профессия не просто
профессия дальнего действия, наша
профессия - вечно действующая!

Аргумент первый: "школа" в переводе с
латинского означает "лестница", по
ступенькам которой восходят ученики,
и только мы, учителя, можем строить



Эту лекцию для каждого своего коллег-то из простых удобных ступенек для легкого перехода из класса в класс; друшескее, поближе, чтобы каждый переход со ступеньки на ступеньку запомнился чем-то особенным.

Аргумент второй: В наш компьютерный век любая информация для ученика доступна. В интернете можно найти ответы практически на все вопросы, но только учитель не просто учит, он знает и учитывает особенности детской души.

Третий аргумент: только учитель способен не просто разработать урок, не просто провести занятие, а расположить детей, мотивировать, настроить на успех, пригласить к сотрудничеству.

Аргумент четвертый: педагоги, это люди, которые не только учат, но и постоянно учатся сами. Отлично, что большинство моих коллег делают это целенаправленно и постоянно, понимая, что нам эсизически важно идти в ногу со временем, а порой опережать его.

Истина проста: учатся у тех, кого уважают, чей авторитет признают.

Аргумент пятый: современный учитель - специалист, он дает возможность своим ученикам самим найти пути решения поставленных задач, ну и какой "цели" тут с нами сребнкая? И наконец последний аргумент: в отличие от других профессий учителю не дано сразу наслаждаться плодами своего труда. Ты посева до жатвы у него проходят не дни, а годы! Эти годы порой не щадят наш учительский корпус.

В просеи воды и возраст нам
не помеха.



Академик Дмитрий Мухачев
хорошо сказал: „Старый сокол,
застыть бывает с виду слаб,
высоко заставит птицу летать.
Но сейчас не об этом.

сейчас я пишу о том, что

в процессе „воздвигание человечества“,
педагог творит завтрашний день.
А это значит, что он учителем заведет
пока светит или разгоряется уже пылкое
глаза его учеников.
Все мы мечтаем о хорошем будущем,
и мне как педагогу отрадно и ответственно
осознавать, что мой труд здесь незыблем,
мой труд всен, мой труд в моих
птицах. Пусть они летают высоко!