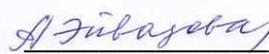


ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КАЗАЧИНСКО-ЛЕНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

УТВЕРЖДАЮ

 А.П. Эйвазова

Приказ № 36

от «09» февраля 2022 г.

План работы
по повышению профессионального мастерства
педагогических работников и управленческих кадров
Казачинско-Ленского муниципального района
наименование муниципального образования

**в рамках реализации Региональной системы научно-методического
сопровождения педагогических работников и управленческих кадров
Иркутской области в 2022 году**

Раздел 1. Целевые ориентиры планирования работы

Цель создание единой методической среды как фактор роста профессиональной компетенции педагога и повышения качества учебно-воспитательного процесса в условиях обновления содержания образования.

Задачи:

1. Оказание методической поддержки педагогических работников по формированию и оценки функциональной грамотности;
2. Оказание поддержки образовательным организациям в освоении и введении в действие обновленных ФГОС НОО и ООО;
3. Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций через конкурсное движение;
4. Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций, в том числе обобщения, распространения и трансляции передового педагогического опыта;
5. Оказание учебно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса;
6. Содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования, воспитания.

Содержательными ориентирами планирования работы в 2022 г. являются:

- Внедрение обновленного ФГОС;
- Функциональная грамотность;
- Современные образовательные технологии;
- Реализация программы воспитания;
- Сопровождение школ с низкими образовательными результатами.

Направлениями планирования работы являются:

1. Создание организационно-информационного, кадрового, ресурсного обеспечения непрерывной и вариативной системы адресного научно-методического и методического сопровождения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.
2. Совершенствование содержания и технологий методического сопровождения образовательных организаций муниципального образования по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Фасилитация переноса приобретенных профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику.
3. Консолидация ресурсов муниципалитета с целью создания образовательной среды, способной удовлетворить разнообразие профессиональных запросов и профессиональных дефицитов педагогических

работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства.

4. Совершенствование содержания и технологий непрерывного повышения профессионального мастерства в сфере профессионального педагогического образования на основе комплексного анализа профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров с учетом глобальных вызовов и задач развития системы образования муниципалитета.

5. Реализация и совершенствование механизмов формирования, сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических и управленческих кадров как основного инструмента непрерывного повышения профессионального мастерства, обеспечивающего его индивидуализацию.

6. Создание и развитие на муниципальном уровне механизмов сетевого взаимодействия между субъектами Региональной системы научно-методического сопровождения для разработки и реализации сетевых инновационных проектов, цифровой образовательной среды, прикладных исследований.

7. Развитие системы «горизонтального обучения», развитие практик повышения квалификации в рамках деятельности профессиональных педагогических сообществ, развитие практик обмена опытом, развитие института наставничества педагогических работников и управленческих кадров.

8. Информационное сопровождение и продвижение актуальных идей развития образования с вовлечением экспертов и широкой общественности, в том числе посредством выявления и описания лучших муниципальных практик.

Раздел 2. Средства контроля и критерии оценки качества результатов

Целевые показатели реализации плана

Критерии оценки качества результатов реализации плана работы определены в виде Целевых результатов и планируемых показателей деятельности. Критерии оценки качества сформированы на основе цели и задач Плана, деятельности Казачинско-Ленского муниципального района в рамках реализации региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и предназначены для регулярного планирования и контроля эффективности процесса научно-методического и методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, исполнения и реализации мероприятий, определенных федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование». Целевые результаты и планируемые показатели деятельности представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Целевые результаты и планируемые показатели деятельности

№ п/ п	Наименование результата	Показатели результативности (количественные и/или качественные показатели по каждому результату отдельно)
1.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	10% от общей численности педагогических работников муниципального образования Иркутской области
2.	Доля сотрудников ММС, прошедших обучение на базе ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО	20%
3.	Количество проведенных мероприятий муниципального уровня в рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Не менее 2 ед.
4.	Доля участников региональных мероприятий, проведенных в рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	2%
5.	Доля образовательных организаций муниципального образования, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	12%
6.	Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	100 %
7.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ, в т.ч.: - в Академии Минпросвещения России; - в ГАУ ДПО ИРО, в т.ч. в ЦНППМ	12%, из них: - 8% на базе Академии Минпросвещения России; - 4% в ГАУ ДПО ИРО, в т.ч. ЦНППМ

Средства контроля реализации плана

Оценка и анализ ключевых показателей эффективности деятельности (целевых результатов и планируемых показателей) в рамках плана работы

проводятся районным методическим советом ежегодно и заслушиваются на заседании районного методического совета. Достоверность результатов обеспечивается системой управления реализацией плана. Управление основано на принципах демократии, информационной открытости, учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер. Коллективными субъектами управления реализацией плана являются:

• **Отдел образования администрации Казачинско-Ленского муниципального района:**

– координирует методическую работу и формирует методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций.

– обеспечивает условия (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для реализации мероприятий плана.

• **МБУ Казачинско-Ленского ТРЦ:**

– обеспечивает изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;

– обеспечивает методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров.

– осуществляет организационно-методическое сопровождение реализации мероприятий;

– разрабатывает и сопровождает индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников;

– обеспечивает условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников;

– проводит семинары, мастер-классы, стажировки для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства.

• **Образовательные организации Казачинско-Ленского муниципального района:**

– разрабатывают и сопровождают индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников.

• **Центры образования «Точка роста»,** из них два центра цифрового и гуманитарного профилей и два – естественно-научной и технологической направленностей:

– организация и проведение стажировочных площадок;

– использование инфраструктуры во внеурочное время как общественного пространства для развития проектной деятельности, творческой самореализации педагогов.

Для консолидации деятельности субъектов, рассмотрения результатов, а также для иных вопросов по решению задач методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на муниципальном уровне действуют:

районные методические объединения (далее – РМО) – осуществляют методическую поддержку педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания и создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию. В муниципальную методическую систему входят 15-ть РМО учителей «Истории и обществознания», «Математики», «Географии», «Искусство», «Химии и биологии», «Иностранных языков», «ОБЖ», «Информатики», «Русского языка и литературы», «Технологии», «Начальных классов», «Физической культуры», «Физики», также педагогических работников социально-психологической службы и дошкольного образования. Каждое РМО организуют взаимодействие педагогических работников общеобразовательных организаций района в обобщении и презентации своего опыта работы.

– районный методический совет – методическое сопровождение и поддержка инновационных процессов, научно-методическое обеспечение образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Казачинско-Ленского муниципального района.

Раздел 4. Мероприятия плана

Таблица 2.

Планирование мероприятий

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
1.	Создание организационно-информационного, кадрового, ресурсного обеспечения непрерывной и вариативной системы адресного научно-методического и методического сопровождения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.			
1.1.	В течение года	Организация и координирование курсовой подготовки педагогических кадров в различных формах проведения	Лисичникова Е.В., заведующая методическим отделом МБУ ТРЦ	35 чел.
1.2.	Ежеквартально	Мониторинг повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций	Лисичникова Е.В., заведующая методическим отделом МБУ ТРЦ	Увеличение доли педагогических работников, повысивших квалификационную категорию
1.3.	Ежеквартально	Мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах	Лисичникова Е.В., заведующая методическим отделом МБУ ТРЦ	Увеличение доли педагогических работников, принявших участие, не менее чем в одном от ОО
2.	Совершенствование содержания и технологий методического сопровождения образовательных организаций муниципального образования по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Фасилитация переноса приобретенных профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику.			
2.1.	Февраль	Семинар «Система воспитательной работы: проблемы, опыт, перспективы»	Лисичникова Е.В., заведующая методическим отделом МБУ ТРЦ	98 % участия

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
2.2.	Май	Семинар «Программа воспитания в детском саду: что учесть при разработке и реализации»	Лисичникова Е.В., заведующая методическим отделом МБУ ТРЦ	98 % участия
2.3.	Ноябрь	Заседание методического совета (МС) «Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности обучающихся»	Лисичникова Е.В., заведующая методическим отделом МБУ ТРЦ	не менее 7 методических разработок
2.4.	В течение года	Мониторинг сайтов общеобразовательных организаций на наличие мероприятий, направленных на повышение качества образования	Иванова Е.В., директор МБУ ТРЦ, Сафонова Н.А., старший методист МБУ ТРЦ	100% участие в конкурсе сайтов
3.	Консолидация ресурсов муниципалитета с целью создания образовательной среды, способной удовлетворить разнообразие профессиональных запросов и профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства.			
3.1.	Август	Организация и проведение августовской педагогической конференции «Августовские встречи- 2022»	Лисичникова Е.В., заведующая методическим отделом МБУ ТРЦ	100 % участие ОО
3.2.	Март	Работа с педагогами (экспертами), показавшими необъективное оценивание ВПР в результате муниципальной и региональной перепроверок ВПР	Сафонова Н.А., старший методист МБУ ТРЦ	Повышение объективности проведения ВПР в 100% ОО
3.3.	В течение года	Проведение на базе Центров образования «Точка роста» стажировочных площадок по использованию способов организации межпредметной интеграции, в урочной и	Лисичникова Е.В., заведующая методическим отделом МБУ ТРЦ	Не менее 1 мероприятия от каждой ОО, имеющих Точки роста

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
		внеурочной деятельности.		
4.	Совершенствование содержания и технологий непрерывного повышения профессионального мастерства в сфере профессионального педагогического образования на основе комплексного анализа профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров с учетом глобальных вызовов и задач развития системы образования муниципалитета.			
4.1.	Апрель-май	Организация и методическое сопровождение работников ППЭ во время обучения на платформе edu.rustest.ru	Сафонова Н.А., старший методист МБУ ТРЦ	100% наличие сертификатов об обучении
4.2.	Сентябрь	Выявление и анализ профессиональных дефицитов и интересов педагогических работников и молодых специалистов	Лисичникова Е.В., заведующая методическим отделом МБУ ТРЦ	Рекомендации по разработке индивидуальных образовательных маршрутов не менее 10%
5.	Реализация и совершенствование механизмов формирования, сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических и управленческих кадров как основного инструмента непрерывного повышения профессионального мастерства, обеспечивающего его индивидуализацию.			
5.1.	Январь	Заседание методического совета (МС) «Обновление механизмов методической работы по развитию профессиональных компетенций учителя»	Лисичникова Е.В., заведующая методическим отделом МБУ ТРЦ	не менее 2 открытых урока от каждой ОО
5.2.	Март	Муниципальный этап конкурсов «Учитель года» и «Воспитатель года»	Лисичникова Е.В., заведующая методическим отделом МБУ ТРЦ	не менее 1 педагогического работника от каждой ОО
5.3.	Сентябрь	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов на основе результатов диагностики профессиональных	Руководители РМО	не менее 10% внедрены карты индивидуальных достижений

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
		компетенций		
5.4.	Ноябрь	Муниципальный этап конкурсов «Лучшая методическая разработка»	Лисичникова Е.В., заведующая методическим отделом МБУ ТРЦ	80% от аттестуемых педагогических работников
6.	Создание и развитие на муниципальном уровне механизмов сетевого взаимодействия между субъектами Региональной системы научно-методического сопровождения для разработки и реализации сетевых инновационных проектов, цифровой образовательной среды, прикладных исследований.			
6.1.	Апрель-май	Организация участия педагогов в качестве экспертов при проведении муниципальной и региональной перепроверок ВПР	Сафонова Н.А., старший методист МБУ ТРЦ	Повышение уровня профессиональной компетентности в критериальном оценивании не менее 15% педагогических работников
6.2.	По запросу	Привлечение педагогических работников к организации экспертной деятельности аттестационных документов педагогических работников Иркутской области	Иванова Е.В., директор МБУ ТРЦ	Увеличение доли участников экспертизы
7.	Развитие системы «горизонтального обучения», развитие практик повышения квалификации в рамках деятельности профессиональных педагогических сообществ, развитие практик обмена опытом, развитие института наставничества педагогических работников и управленческих кадров.			
7.1.	Февраль - апрель	Муниципальный фестиваль педагогического мастерства «Мы вместе»	Лисичникова Е.В., заведующая методическим отделом МБУ ТРЦ	100 % участие ОО и не менее 8 буклетов с материалами фестиваля
7.2.	В течение года	Организационно-методическое	Лисичникова Е.В.,	не менее 3 по каждому РМО

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
		сопровождение заседаний районных методических объединений	заведующая методическим отделом МБУ ТРЦ	
7.3.	Апрель	Заседание методического совета (МС) «Наставничество как условие профессионального становления педагога»	Лисичникова Е.В., заведующая методическим отделом МБУ ТРЦ	не менее 1 успешной практики от каждой ОО
8.	Информационное сопровождение и продвижение актуальных идей развития образования с вовлечением экспертов и широкой общественности, в том числе посредством выявления и описания лучших муниципальных практик			
8.1.	Февраль	Муниципальный конкурс сайтов ОО и ДОУ	Лисичникова Е.В., заведующая методическим отделом МБУ ТРЦ	100% участие ОО
8.2.	Апрель	Создание раздела на официальном сайте МБУ ТРЦ для размещения банка лучших муниципальных практик	Горелов И.А., программист МБУ ТРЦ	Создан раздел
8.3.	Июнь	Создание методического банка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся (Сайт МБУ ТРЦ)	Лисичникова Е.В., заведующая методическим отделом МБУ ТРЦ	Создан банк лучших практик

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
8.4.	В течение года	Участие в межмуниципальных обучающих семинарах по представлению опыта внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Лисичникова Е.В., заведующая методическим отделом МБУ ТРЦ	2 %

Условия реализации плана

В реализации плана участвуют специалисты и методисты МБУ Казачинско-Ленского ГРЦ, руководители и заместители руководителей ОО, руководители районных методических объединений и «Точки роста».

В Казачинско-Ленском МО общеобразовательные организации, имеющие низкие образовательные результаты (далее – ШНОР), появились только в 2022 году (распоряжение министерства образования Иркутской области №55-46-мр от 21.01.2022 г.). Сопровождение ШНОР будет осуществляться в соответствии с рекомендованными мероприятиями региональной дорожной карты, после ее утверждения.

Внедрение обновленного ФГОС НОО и ООО осуществляется согласно региональной дорожной карты.

Источником финансирования реализации мероприятий плана работы по профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров является подпрограмма «Кадровое обеспечение образовательных организаций Казачинско-Ленского муниципального района» муниципальной программы «Развитие образования Казачинско-Ленского муниципального района на 2021-2023 годы», утвержденной постановлением администрации Казачинско-Ленского муниципального района от «28» декабря 2020 г. № 603.

Лист согласования
к плану работы по повышению профессионального мастерства
педагогических работников и управленческих кадров
Казачинско-Ленского муниципального района
в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения
педагогических работников и управленческих кадров
Иркутской области в 2022 году

№ п/п	Должность, место работы согласующего лица	ФИО согласующего лица	Дата согласования	Результат экспертной оценки
1.	Руководитель ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО	Воробьева Н. Г.	11.03.2022	Согласовано

Рекомендации:

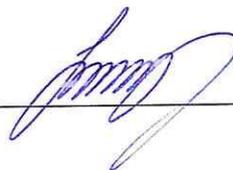
По итогам экспертной оценки представленного плана рекомендуется:

1. Уточнение значения показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций» (указание муниципального образования – 10% от общей численности педагогических работников Казачинско-Ленского муниципального района).

2. Планирование и реализация образовательных событий по направлениям: методическое сопровождение внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО; сопровождение школ с низкими образовательными результатами.

3. Дополнение раздела «Условия реализации плана» сведениями о кадровом и материально-техническом обеспечении мероприятий плана повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в Казачинско-Ленском муниципальном районе.

Руководитель ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО



/Н. Г. Воробьева