

## Анализ работы РМО учителей иностранных языков за 2022-2023 учебный год.

В данном учебном году районное методическое объединение учителей иностранных языков работало над темой «Реализация системно – деятельностного подхода на уроках иностранного языка».

### **Цели и задачи работы**

Цель: Совершенствование теоретической и практической подготовки педагогов в рамках ФГОС

Задачи:

1. изучать и внедрять в работу системно-деятельностный подход;
2. совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях ФГОС;
3. изучать и внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся;
4. выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей;
5. создавать оптимальные психолого-педагогические условия для поддержки и развития одаренных детей;
6. совершенствовать работу по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку.

Цель и задачи работы актуальны и соответствуют научно-обоснованной концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Иностранные языки».

### **Характеристика потенциала педагогов.**

Количество педагогов РМО - 18 человек.

#### **Образование:**

У всех педагогов РМО высшее образование (100%)

#### **Квалификационная категория:**

высшая –11%, первая - 33% , соответствие –56%

#### **Стаж работы:**

Более 30 лет - 22%, от 20 до 30 лет - 33% , от 10 до 20 лет - 22%, менее 10 лет - 22%

**Вывод:** В целом, качественный состав педагогических кадров позволяет совершенствовать преподавание иностранного языка в школах района и качественно организовывать образовательный процесс. Однако, есть педагоги, которые, несмотря на достаточный стаж и опыт работы, все еще не имеют квалификационной категории. Здесь, конечно, большую роль играет психологический фактор (неуверенность в своих силах, боязнь новой формы аттестации, большой объем работы). Считаю необходимым, в следующем учебном году, создать условия для прохождения аттестации такими педагогами.

### **Структура, направление методической работы.**

Работа методического объединения проводилась по следующим направлениям: психолого – педагогическое сопровождение педагогов и работа с обучающимися.

### *Направление «Работа с обучающимися»*

С целью повышения мотивации к изучению иностранных языков, совершенствования работы содаренными обучающимися были проведены следующие мероприятия:

<b>Мероприятие</b>	<b>Вид работы</b>	<b>Результат</b>
Школьный этап всероссийской олимпиады по английскому языку	Тестовая работа	Всего приняли участие 83 человека.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады по английскому языку	Тестовая работа	Призеры: Петров В., МОУ "Ульканская СОШ № 2", 10 класс; Чибиряк Р., МОУ Казачинская СОШ, 11 класс; Бланк А. МОУ "Ульканская СОШ № 2", 9 класс; Бондаренко Д., МОУ Казачинская СОШ, 10 класс;
Организация и проведение языковых конкурсов разного уровня.	Тестовые задания	<p><u>Игровые конкурсы:</u> «Олимпис» - 9 чел.; «Мамонтенок» - 4 чел.</p> <p><u>Муниципальные конкурсы:</u> Муниципальный конкурс чтецов по английскому языку «TheWorldofPoetry» Васекина Мария, 6 класс, победитель; Соковнина Софья 5 класс призер, Шопенко Дмитрий 5 класс участие, Воронин Дмитрий 5 класс участие; Бондарюк Александр 5 класс (призёр); Холикова Карина, 7 класс, победитель</p> <p><u>Межмуниципальный конкурс</u> Конкурс видеороликов «В гостях у Джеймса Оливера» 1 участник</p> <p><u>Региональные конкурсы</u> 1. Литературный марафон на английском языке для учащихся 5-11 классов, посвященном книгам-юбиларам и творчеству англоязычных писателей-юбиларов в 2022 году “Literature needs talented readers as well as talented writers” Субботина Карина участник 2. Межрегиональный конкурс по английскому языку для учащихся 7-11 классов «MR. BRIGHT – 2023» Трускова Софья, 9 класс 3. Региональная викторина на английском языке «EthnoSprint « MySiberia» Алексеев Евгений, 8 класс, диплом участника; Добрынина Алиса, 8 класс - диплом участника Добрынина Василиса, 8 класс – диплом участника</p> <p><u>Всероссийские конкурсы</u> III Всероссийский конкурс на лучший поэтический перевод с английского языка имени Е.Ю. Гениевой в секции «Юный переводчик, участие, Кузьмина София 9 класс, Залепо Екатерина 5 класс</p>
НОО	Проекты	МОУ Магистральнинская СОШ №2 9 кл, тема «Использование компьютерных технологий в изучении английского языка» 10 кл. тема «Современный английский»

**Сравнительная таблица результативности участия детей в муниципальном этапе предметной олимпиады по английскому языку**

Класс	2020 – 2021 уч.год	2021 – 2022 уч.год	2022 – 2023 уч.год
7-8 класс	Участвовало 5 чел.,	Участвовало 5 чел.,	Участвовало 8 чел.,

	1 места – нет, 2 место – нет, 3 место – 2 чел.	1 места – нет, 2 место – 1 чел., 3 место – 2 чел.	Мест нет.
9-11 класс	Участвовало –7 чел. 1 места – нет, 2 место – 1 чел., 3 место –3 чел.	Участвовало –9 чел. 1 места – нет, 2 место – нет., 3 место –1 чел.	Участвовало 6 чел., 1 места – нет, 2 место – 1 чел., 3 место – 2 чел.

**Вывод:** Количество обучающихся, принимающих участие в муниципальном этапе ВОШ, остается практически неизменным. В данном учебном году работу с обучающимися можно считать удовлетворительной.

Практически во всех школах прошли разнообразные внеклассные мероприятия в рамках декады предметов гуманитарного цикла (в том числе и дистанционно). Обучающиеся приняли активное участие в школьном этапе всероссийской олимпиады по английскому языку.

Анализируя результаты муниципального этапа предметной олимпиады по английскому языку можно сделать вывод о том, что в данном учебном году увеличилось количество человек, принимавших участие в олимпиаде. Результаты удовлетворительные. Учителям, при подготовке учащихся к олимпиаде, необходимо обращать более пристальное внимание на: совершенствование навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте; совершенствование навыков письма, умение описывать события, факты, явления; комментировать факты, события, используя аргументацию и эмоционально-оценочные языковые средства; корректное использование лексики, грамматических, орфографических форм и конструкции для достижения коммуникативной цели; развитие у учащихся умения активно поддерживать и направлять беседу, проявлять активность, запрашивать мнение собеседника и дополнительную информацию; развивать навыки интерактивного поведения.

#### ***Направление «Психолого – педагогическое сопровождение педагогов».***

##### Диагностика затруднений педагогов

В начале и конце учебного года был проведен мониторинг методических потребностей педагогов с целью выявления методических потребностей и трудностей в работе.

	<b>Предметные</b>	<b>Методические</b>
Первая половина учебного года	Формирование разговорных навыков владения английским языком	Целеполагание, работа с гиперактивными детьми, дифференцированное обучение. Разработка маршрутного листа учащегося
Вторая половина учебного года	Подготовка семиклассников к ВПР	Использование в дистанционном обучении онлайн - ресурсов

##### Тематическое консультирование членов методического объединения.

<b>ФИО наставника</b>	<b>Кому оказывалась методическая помощь</b>	<b>Тема</b>
Окорокова Е.А., Маг. СОШ №2	Скуба А.А Маг. СОШ №2	Преподавание грамматики в начальной школе
Парфёнова С.Ю. Руководитель РМО	Антипина О.П. Казачинская СОШ	Работа с одаренными детьми (подготовка к олимпиадам)

## Участие в профессиональных конкурсах

<b>ФИО педагога</b>	<b>Разработка урока, мероприятия</b>	<b>Где представлен, результат</b>
Тримасова И.А.	Разработка урока с применением QRкодов по теме «Еда и покупки»	Муниципальный конкурсметодических разработок«Лучший урок с ИКТ» - 2 место
Парфёнова С.Ю.	Технологическая карта урока английского языка в 8 классе по функциональной грамотности	День РОО в школе

## Организационно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса

### 1.Заседания РМО

С целью создание условий для качественного обучения учащихся иностранному языку и подготовке обучающихся к обязательной сдаче ЕГЭ, на заседаниях РМО были рассмотрены следующие темы: «Формы использования инновационных технологий в рамках ФГОС»,«Разноуровневое обучение как важное средство повышения качества преподавания», «Использование активных форм урочной и внеурочной работы для повышения мотивации учащихся к изучению иноязычной культуры»,«Анализ работы за год».Проведены мастер – классы по презентации педагогического опыта учителя при подготовке учащихся ЕГЭ, практикум – обучение работе с веб-квестами, заслушивались творческие отчеты учителей по различным темам, обсуждались и были проанализированы результаты предметной олимпиады.

Последние заседания проходили в том числе и в дистанционном формате.

### Участие в образовательных семинарах разных уровней

<b>№</b>	<b>Учитель</b>	<b>Форма</b>	<b>Тема</b>
1	Антипина О.П. Казачинская СОШ	Вебинар	«Из практики учителя: как домашний эксперимент учащегося перерастает в проектную работу?»

### Обобщение педагогического опыта

<b>№</b>	<b>учитель</b>	<b>Тема выступления, статьи</b>	<b>Где представлен (РМО, семинар, педсовет, сайт и т.д.)</b>
1	Тримасова И.А.	«Перезагрузка методической работы»	Августовская педагогическая конференция
2	Михеева Л.Н.	«Формирование социальной активности школьников в процессе взаимодействия школы и социума»	Августовская педагогическая конференция
3	Парфенова С.Ю.	Урок английского языка по развитию коммуникативной компетенции во 2 классе по теме «Как дела?»	День РОО в школе
4	Парфенова С.Ю.	Отчет о работе РМО иностранных языков	Августовская педагогическая конференция
5	Добрынина ИА.	Разработка положения муниципального конкурса «Theworldofpoetry»	

--	--	--	--

**Вывод:** Учителя владеют теоретическим материалом, знанием методики, применяют ИКТ-технологии, уместно используют их при проведении уроков. Необходимо отметить, что все педагоги освоили работу на дистанционных образовательных платформах, умело проводят дистанционные занятия, используя различные формы работы. Результатом работы является позитивная динамика качества знаний по предмету, а также формирование у педагогов готовности к саморазвитию.

### **Повышение квалификации педагогических кадров.**

#### **Общая оценка методического уровня педагогов**

Учителя методического объединения проявляют себя как грамотные специалисты, творчески работающие, обладающие прочными знаниями нормативно-правовой базы учебно-воспитательного процесса, теоретических и практических основ преподавания английского языка. Хорошая методическая подготовка, знание педагогики, возрастной психологии обучающихся, эффективное использование диагностических методик позволяют достигать высоких результатов. Всеми педагогами разработаны рабочие программы, которые соответствуют требованиям образовательных стандартов нового поколения, Положению о рабочей программе учителя.

В работе педагоги умело сочетают учебную и внеучебную творческую деятельность школьников, основанную на принципах избирательности, практической реализованности, занимательности, варьировании коллективной, групповой и индивидуальной работы, выборочного применения исследовательского, поискового и эвристического методов и различных приемов обучения, что способствует гуманизации учебно-воспитательной работы.

Педагоги используют межпредметные связи английского языка с другими науками, применяют ИКТ, владеют различными формами и методами проведения уроков в соответствии с требованиями ФГОС, а также применяют новые формы.

Учителя английского языка осуществляют регулярную подготовку учащихся к сдаче ГИА, ЕГЭ и ВПР. При этом регулярные тестирования по различным видам речевой деятельности проводятся уже с 5-ого класса. Учителя постоянно расширяют банк тестовых заданий по всеаспектам английского языка, входящим в ЕГЭ. При проведении таких тестов создаётся ситуация, аналогичная проведению ЕГЭ, т.е. осуществляется психологическая подготовка учащихся к незнакомой ситуации. Педагоги успешно решают возникающие педагогические проблемы с учётом психолого-педагогических особенностей обучающихся, умеет пробудить интерес к предмету, используя яркие примеры, практическую и социальную направленность. Применяют индивидуальный подход в оценивании обучающихся, активно используя положительную мотивацию, мотивацию на позитивное отношение к школе, товарищам. Постоянно создает ситуации успеха. Все педагоги имеют тему самообразованию и работают над ней. Знание учителями современных достижений в педагогике и методике английского языка, эффективное использование здоровьесберегающих технологий, дифференцированного обучения позволяют вести преподавание предмета на достаточном и высоком уровне. При 100% успеваемости качество обучения за год составило 63%

С целью обмена опытом учителя проводят открытые уроки и посещают уроки на уровне школ. Следует отметить, что недостатком в работе является недостаточное посещение уроков педагогов на уровне РМО.

#### **Аттестация**

<b>Учитель</b>	<b>Дата аттестации</b>	<b>Результат</b>
Михеева Л.Н.	Декабрь, 2022 г.	ВКК
Парфёнова С.Ю.	Апрель, 2023г.	I КК

#### **Курсовая переподготовка**

Учитель	Тема курсов
Тримасова И.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», ГАУ ДПО ИРО, 36 часов, апрель, 2023г.
Михеева Л.Н.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», ГАУ ДПО ИРО, 36 часов, июнь, 2023г.
Парфёнова С.Ю.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя», ГАУ ДПО ИРО, 36 часов, март, 2023г.

### **Состояние материально-технической базы.**

Анализ материально-технического и финансового обеспечения показал, что в текущем учебном году функционируют все кабинеты иностранных языков. Кабинеты оснащены информационными источниками, плакатами, иллюстрациями по различным темам; книгопечатной продукцией, основными мультимедийными средствами, учебно-методическими комплексами, дидактическими материалами. Общая оснащённость кабинетов составляет около 74%. Проводилась работа по оформлению кабинетов, пополняется дидактический материал, медиа и фонотека. Санитарно-гигиенические нормы и требования пожарной безопасности выполняются во всех кабинетах.

### **Общие выводы и предложения**

Анализируя результаты работы можно сказать, что работа районного методического объединения велась на достаточном уровне. Поставленная цель и задачи выполнены.

В следующем учебном году необходимо:

- 1.Продолжить работу по совершенствованию качества преподавания и качества знаний учащихся, по внедрению современных педагогических технологий в учебный процесс, подготовке учащихся 7,9 и 11 классов к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА и ВПР.
- 2.Продолжить работу над совершенствованием методических компетенций учителя как условий реализации творческих способностей школьников.
- 3.Активизировать внеурочную работу с учащимися, уделить больше внимания работе с одаренными детьми.

Руководитель РМО ИЯ



Парфенова С.Ю.