

## Информационно-аналитическая справка

### I. Итоги проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году

В 2020 -2021 учебном году муниципальные этапы ВсОШ были организованы в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», зарегистрированного в Минюсте РФ 21 января 2014 г. № 31060 (с изменениями, внесенными приказом от 17 марта 2015 года № 249) и распоряжением министерства образования Иркутской области от 23.10.2020г № 806-мр «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году в Иркутской области».

В соответствии с графиком, утвержденным приказом отдела образования администрации Казачинско-Ленского муниципального образования от 09.11.2020г. №146 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Казачинско-Ленском районе в 2020-2021 учебном году» муниципальный этап был проведен с 19.11.2020г по 18.12.2020г. Всероссийская олимпиада школьников охватывает 24 предметные олимпиады. В 2020 – 2021 учебном году в Казачинско-Ленском МО муниципальный этап проводился по 16 предметам на базах самих школ, где обучаются ребята (в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований). В течение трех лет не проводятся предметные олимпиады: по информатике и ИКТ – по данному предмету нет победителей или призёров на школьном этапе; по астрономии и МХК (искусство) – на школьном этапе олимпиады не проводились.

В 2018-2019 учебном году в МЭ приняло участие – 431 обучающихся, победителями стали – 18 обучающихся, призерами – 133 обучающихся. В 2019-2020 учебном году в МЭ приняло участие – 409 обучающихся, победителями стали – 16 обучающихся, призерами – 117 обучающихся. В 2020-2021 учебном году приняли участие 302 обучающихся и стали победителями и призёрами 101 участник. Динамика участия представлена в диаграмме 1.

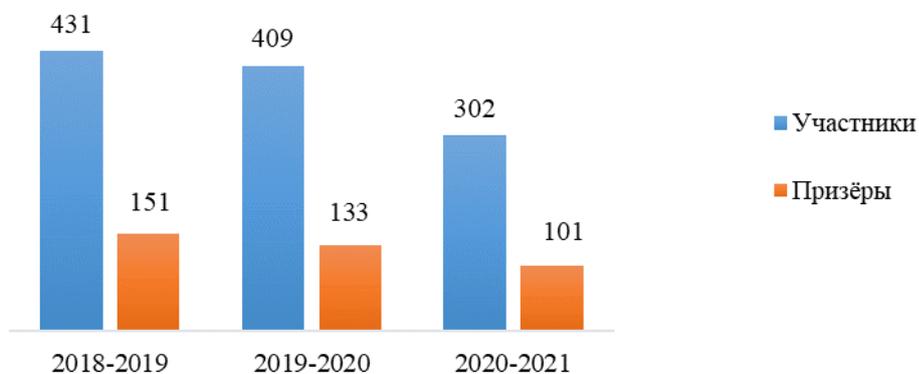


Диаграмма 1 – Количество участников и победителей муниципального этапа ВсОШ за 3 года

За три года эффективность проведения муниципального этапа имеет отрицательную динамику, но в сравнении с 2019-2020 учебным годом она стабильна (Диаграмма 2).



Диаграмма 2 – Эффективность проведения муниципального этапа ВсОШ за 3 года

Эффективность участия в МЭ в разрезе школ и предметов в 2020-2021 учебном году представлена в таблице 2.

Таблица 1 – Количество победителей и призёров МЭ ВсОШ в разрезе школ и предметов

Наименование ОО	Общее количество участников	Экология	Литература	Физическая культура	Технология	Английский язык	ОБЖ	Биология	Русский язык	Математика	Итого	Качество
МОУ «Ульканская СОШ № 2»	83		2	11	5	3		3	4		28	34%
МОУ «Магистральнинская СОШ №2»	63	2	2	7		2		1	5		19	30%
МОУ Казачинская СОШ	45			7	1			3	2		13	29%
МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22»	39	1	1	7	1	1	1				12	31%
МКОУ «Ульканская ООШ № 1»	22			7	1		1	2			11	50%
МОУ «Ключевская СОШ»	30		1	3	2			1	2	1	10	33%
МОУ «Окунайская СОШ №1»	17			6	2						8	47%
МКОУ «Небельская ООШ»	3										0	0%
МОУ «Карамская ООШ»	0										0	0%
<b>ИТОГО:</b>	<b>302</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>101</b>	<b>33,4%</b>

Анализируя данные таблицы 1 можно сделать следующий вывод:

- наибольшее количество участников МЭ отмечено в МОУ «Ульканская СОШ № 2» - 83 чел.;
- наименьшее количество участников в МКОУ «Небельская ООШ» - 3 чел. и не принимали участие в МЭ обучающиеся МОУ «Карамская ООШ», ввиду труднодоступности и большой отдаленности от районного центра;
- высокий процент победителей и призёров МЭ отмечен в МКОУ «Ульканская ООШ № 1» - 50% и МОУ «Окунайская СОШ №1» - 47%.;
- отсутствуют победители и призёры МЭ отмечен МКОУ «Небельская ООШ».

В 2020-2021 учебном году в ТОП – 5 предметов по численности участников – физическая культура (58), русский язык (44), биология (37), литература (24) и обществознание (21). Предметы с наименьшим количеством участников: экология – 5, право – 3, экономика – 2. Сведения по численности участников по предметам за 3 года приведены в таблице 2.

Таблица 2 - Распределение численности участников по предметам за 3 года

Наименование предмета	Численность участников, чел.		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Физическая культура	61	59	58
Русский язык	47	55	44
Биология	53	53	37
Литература	37	33	24
Обществознание	27	21	21
ОБЖ	35	32	21
Математика	33	36	18
Английский язык	20	23	12
Химия	13	10	12

Технология	18	20	12
География	29	20	11
Физика	27	16	11
История	11	14	11
Экология	10	11	5
Право	9	5	3
Экономика	1	1	2
<b>Итого:</b>	<b>431</b>	<b>409</b>	<b>302</b>

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высокий. Нет победителей и призеров по 7 предметам: география, физика, история, обществознание, химия, право и экономика.

Наиболее низкое качество выполнения олимпиадных заданий (менее 20 %) наблюдается по предметам: ОБЖ – 10 % и математика 6 %.

Более высокий процент выполнения всех заданий: технология – 100%, физическая культура – 83 %, экология – 60%. Сведения по качеству по предметам за 3 года приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Количественные и качественные показатели по предметам за 3 года

Наименование предмета	2018-2019			2019-2020			2020-2021			
	Численность, чел.	победители и призеры, чел.	качество %	Численность, чел.	победители и призеры, чел.	качество %	Численность, чел.	победители и призеры, чел.	качество %	
Технология	18	18	100	20	20	100	12	12	100%	
Физическая культура	61	35	57	59	32	54	58	48	83%	
Экология	10	3	30	11	0	0	5	3	60%	
Английский язык	20	9	45	23	6	26	12	6	50%	
Русский язык	47	18	38	55	21	38	44	13	30%	
Биология	53	16	30	53	7	13	37	10	27%	
Литература	37	16	43	33	12	36	24	6	25%	
ОБЖ	35	20	57	32	17	53	21	2	10%	
Математика	33	7	55	36	6	17	18	1	6%	
География	29	6	21	20	8	40	11	0	0%	
Физика	27	1	4	16	0	0	11	0	0%	
История	11	0	0	14	1	7	11	0	0%	
Обществознание	27	1	4	21	0	0	21	0	0%	
Химия	13	0	0	10	2	20	12	0	0%	
Право	9	0	0	1	1	100	3	0	0%	
Экономика	1	0	0	5	0	0	2	0	0%	
<b>ИТОГО:</b>	<b>431</b>	<b>151</b>		<b>409</b>	<b>133</b>		<b>302</b>	<b>101</b>		

Таким образом, качество выполнения заданий обучающимися в сравнении с прошлым годом стал ниже по русскому языку, литературе, ОБЖ, математике, географии, истории, химии и праву.

Таблица 4 - Доля обучающихся участвующих в этапах ВсОШ за три года

Учебный год	Общее количество обучающихся в 5-11 классах в МО (чел.)	Доля обучающихся участвующих	
		в школьном этапе, %	в муниципальном этапе%
2018-2019	1489	34	17
2019-2020	1536	81	17
2020-2021	1535	69	14

Данные таблицы 3 и 4 свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников уменьшилось на 26%;
- количество победителей и призеров уменьшилось на 24%.

Доля обучающихся участвующих в муниципальном этапе ВсОШ в 2020-2021 учебном году снизилась до 14%.

Необходимо отметить, что в текущем учебном году большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах: 11% по двум предметам, 6% по 3 предметам, 1% по 4 предметам.

Результаты муниципального этапа ВсОШ размещены на сайте оператора олимпиады МБУ Казачинско-Ленского ТРЦ во вкладке «Всероссийская олимпиада» и размещены в личном кабинете в АИС «Олимпиада». Призёры и победители муниципального этапа награждены дипломами.

По результатам муниципального этапа ВсОШ в течение последних трех лет приглашали для участия в региональном этапе:

- 2018-2019 – 3 человека по 3 предметам: по технологии – 1 человек и стал призёром (108,5 баллов), по биологии – 1 человек, статус призёр (113 баллов), по английскому языку – 1 человек, статус участника (79 баллов);
- 2019-2020 – 1 человека по технологии, который стал призёром (101,3 балла);
- 2020-2021 – 8 человек по 4 предметам, двое участников из приглашённых отказались от участия:

Предметы	Приглашенные участники		Набранное кол-во баллов	Результат участия
	Класс обучения	Наименование ОО обучения		
Биология	9	МОУ Казачинская СОШ	107	призёр
Экология	10	МОУ «Магистральнинская СОШ №2»	30	участник
	11	МОУ «Магистральнинская СОШ №2»	41	участник
	11	МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22»	9	участник
Математика	11	МОУ «Ульканская СОШ № 2»	1	участник
Технология (юноши)	10	МОУ «Ключевская СОШ»	64,2	участник

#### Выводы:

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что количество участников значительно снизилось в сравнении с прошлым годом на 26%. Понижение количества участников связано с эпидемиологической обстановкой, когда дети не могли поучаствовать в МЭ по состоянию здоровья. В целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное

время на качественную подготовку, но в тоже время это возможность проявить себя в разных областях знаний. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

Руководителям ОО:

1. Проанализировать итоги олимпиады обучающихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников на заседаниях педсоветов, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения до 30.04.2021 г.

2. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, обучающихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

3. Продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2020-2021 учебного года;

4. Обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям – предметникам:

1. Продолжить целенаправленную системную работу с одаренными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;

2. Обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

3. При подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

4. Обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

5. Уделять достаточное внимание поиску и поддержке талантливых и одаренных детей уже в начальной школе, опираясь на муниципальные олимпиады по основным предметам.

6. Проводить качественную диагностику и психологическое сопровождение одаренных обучающихся с первого года обучения.

7. Учителям информатики указать на недостаточную работу с одаренными детьми.

Руководителям РМО:

1. На заседаниях РМО учителей - предметников провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады по выявлению причин и устранению типичных ошибок (первое полугодие 2021 г.)

2. РМО учителей Информатика, Физика (астрономия) и МХК разработать план мероприятий по подготовке обучающихся к участию в предметной олимпиаде в 2021-2022 учебном году.

## **II. Результаты обеспечения объективности проведения Всероссийской олимпиады школьников**

В целях мониторинга уровня подготовки и проведения Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ) в Казачинско-Ленском муниципальном районе в соответствии с планом работы на 2020 – 2021 учебный год, а также для повышения объективности оценки образовательных результатов проведена системная работа по нескольким параметрам:

Подготовка к проведению ВсОШ:

– в срок подготовлены нормативные документы о проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, утверждены графики проведения олимпиад, утверждены составы предметных комиссий. Информационные материалы были опубликованы для ознакомления родителями (законными представителями), обучающимися и педагогами на официальном сайте организатора ВсОШ МБУ Казачинско-Ленский ТРЦ: <http://rc-kazachinsk.ru/>;

– проведение ВсОШ проводилось в строгом соответствии с графиком (приказ от 02.09.2020г. № 118 О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Казачинско-Ленском районе в 2020-2021 учебном году, приказ от 10.11.2020г. № 146 О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Казачинско-Ленском районе в 2020-2021 учебном году);

– данные об участниках ВсОШ были заранее внесены в единую Гугл-форму для назначения индивидуального шифра участника олимпиады;

– школьный и муниципальный этапы ВсОШ проводились в образовательной организации (далее – ОО), в которой обучающийся получает образование в настоящее время, в своем классе. Тем самым было соблюдено требование Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (СП 3.1/2.4 3598-20);

– за каждой ОО организатором ВсОШ был назначен ответственный организатор за проведение муниципального этапа олимпиады из числа работников МБУ Казачинско-Ленский ТРЦ, тем самым обеспечивая конфиденциальность олимпиадных заданий;

– для проведения МЭ ВсОШ использовались материалы, поступившие муниципальному координатору по закрытому каналу связи, для проведения ШЭ ВсОШ использовались материалы, которые ответственные организаторы скачивали на официальном сайте организатора ВсОШ МБУ Казачинско-Ленский ТРЦ: <http://rc-kazachinsk.ru/> используя пароль для скачивания материалов;

– на всех этапах подготовки, проведения и проверки Всероссийской олимпиады школьников использовались квалифицированные специалисты в строгом соответствии с Методическими рекомендациями по проведению Всероссийской олимпиады школьников;

– проверка работ в 2020-2021 учебном году проводилась по стандартизированным критериям (ключам) членами жюри дистанционно, независимо друг от друга. Зашифрованные ответы участников в сканированном виде, направлялись членам жюри так, чтобы каждая работа была проверена независимо тремя экспертами. Оценка за работу выставлялась сначала в виде последовательности цифр - оценок за каждое задание (участник был должен видеть, сколько баллов по каждому заданию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Подведение итогов происходило по каждой параллели отдельно. Муниципальный координатор проводил выборочную контрольную перепроверку работ, чтобы оценить работу жюри. Замечаний к работе жюри района не было.

По результатам проведения Всероссийской олимпиады школьников проведено совещание с руководителями РМО по результатам проведения олимпиады с целью выявления профессиональных дефицитов педагогов. Представители Оргкомитета муниципального этапа Олимпиады в установленные сроки занесли сведения о результатах проведения данного этапа в АИС «Олимпиада» по адресу: <http://olimp38.ru> и в раздел «Всероссийская олимпиада» на официальный сайт Оргкомитета МБУ Казачинско-Ленский ТРЦ: <http://rc-kazachinsk.ru/>. Победители и призёры, а также педагоги, их подготовившие, в январе 2021 года будут награждены грамотами.

#### **Выводы:**

1. Уровень подготовки и проведение Всероссийской олимпиады школьников в Казачинско-Ленском муниципальном районе считать удовлетворительным.

2. Методическому отделу продолжить планомерную работу по обеспечению объективности проведения процедур оценки качества образования.

Муниципальный координатор ВсОШ,  
заведующая методическим отделом



Е.В. Лисичникова

30.12.2020г.