**ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ**

**ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

**7-9 КЛАСС**

Впишите свой код/шифр

***Уважаемый участник Олимпиады!***

При выполнении заданий теоретического тура Вам предстоит выполнить определенную работу, которую лучше организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте задание и входящие в него вопросы или ситуации;

– определите, наиболее верный и полный ответ;

– если вы отвечаете на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

– если вы отвечаете на предложенную ситуацию, обдумайте порядок и последовательность действий по предложенной ситуации и впишите ответы в схему в той последовательности, которую вы определили, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

При выполнении тестовых заданий:

– не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

– определите, какой из предложенных к заданию вариантов ответа наибо­лее верный и полный;

– обведите кружком букву (буквы) или цифру (цифры), соответ­ствующую выбранному вами ответу;

– продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тесто­вых заданий;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов;

– если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то не­правильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

***Желаем вам успеха!***

**Общая оценка результата участника** \_\_\_\_\_\_\_\_баллов

***Председатель жюри теоретической секции*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( )

**Задание 1.** В каждом населенном пункте существуют опасные зоны: зоны повышенной криминогенной опасности, места где можно получить травму Они являются источником наиболее благоприятны для свершения преступлений. Рассмотрите предложенные Вам вопросы и ответьте на них

1. **Заполните схему, указав в ней зоны повышенной криминогенной опасности в городе (населенном пункте).**

**Зоны повышенной криминогенной опасности**

1.

2.

3

4.

5

2. **Перечислите не менее 4 рекомендаций (правил), которые могут обеспечить вашу безопасность, если вы находитесь в зоне повышенной криминальной опасности.**

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10баллов**

**Задание 2.** Каждый современный человек пользуется транспортом. Чрезвычайные происшествия на автомобильном, железнодорожном, авиационном и водном транспорте стали реалиями наших дней, угрожающими здоровью и жизни людей. Рассмотрите предложенные Вам ситуации и найдите правильное решение.

1. **Во время движения пассажирского поезда, в вагоне в котором вы едите, начался пожар, происходит сильное задымление. Определите алгоритм Ваших действий и заполните схему:**

Ответ.

2. **Заполните схему, в которой укажите – отчего в основном зависит ава-рийность на автомобильном транспорте?**

Ответ.

**Аварийность**

**на транспорте зависит**

**от:**

Скорости движения транспортного средства

Дисциплинированности и профессионализма водителей  
телей

Дисциплинированности пешеходов

Климатических и природных условий

Максимальная оценка за правильно выполненное задание –12,0

**Задание 3.Вам предлагается ответить на вопросы, заполнив правую колонку таблицы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос** | **Ответ** |
| 1 | При тушении загорания углекислотным огнетушителем не допускается |  |
| 2 | При тушении загорания воздушно-пенным огнетушителем не допускается |  |
| 3 | При тушении загорания порошковым огнетушителем не допускается | . |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***9 баллов***

**Задание 4. Зимой передвижение по льду водоемов очень опасно. Допустимая толщина прочного льда при передвижении по нему людей должна составлять не менее 10 см. Обобщите и перечислите запрещающие правила при передвижении в случае необходимости по льду водоема.**

Максимальная оценка за правильно выполненное задание– ***8 баллов***

**Задание 5. Основываясь на знаниях в области защиты населения и территорий от наводнений, предложите рекомендации населению при угрозе наводнения.**

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***8 баллов***

**Задание 6. Аварии на химически и радиационно опасных объектах представляют серьезную угрозу для жизни и здоровья человека. Оцените ситуации и ответьте на вопросы**

1. *Вам придётся некоторое время проживать в непосредственной близости от радиационно опасных объектов. Ваши действия по сохранению личной безопасности?*
2. *В районе Вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасных веществ. Ваши действия при движении по зараженной местности в случае самостоятельной эвакуации?*

***Оценка задания.*** Максимальная оценка за правильно выполненное задание –13,0

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовые задания** | **Макс**  **балл** | **КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛОВ** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Определите все правильные ответы** | | | |
| 1. | **Признаками приближающегося землетрясения могут быть явления:**  а) резкое изменение погодных условий, самовос-пламенение и самовозгорание горючих веществ и материалов, выпадение обильных осадков в виде дождя и снега;  б) короткое замыкание электросети, непонятный гул, качание люстры и дрожание стекол на окнах;  в) голубоватое свечение внутренней поверхности домов, искрение близко расположенных элек-трических проводов, запах газа в районах, где раньше этого не отмечалось, вспышки в виде рассеянного света зарниц; | 1,0 |  |
| 2. | **Причинами переутомления являются:**  а) неправильная организация режимов труда и отдыха;  б) чрезмерное употребление пищи и отсутствие физических нагрузок;  в) негативные факторы природной среды;  г) чрезмерная учебная нагрузка | 1 |  |
| 3. | **Как необходимо поступить велосипедисту, подъезжающему к останове, когда автобус трогается от остановки, оповещая об этом других участников движения включением указателя поворота:**  а) подадите сигнал звонком для всех участников движения;  б) уступите дорогу, т.к. автобус начинает движение от остановки;  в) проедите мимо, т.к. автобус еще не начал движение | 1 |  |
| 4. | **Выберите первое правильное действие по сигналу оповещения о ЧС «Внимание всем!»:**  а) срочно укрыться в убежище;  б) плотно закрыть окна и двери квартиры, укрыть продукты питания;  в) включитьридиоприемник или телевизор на  местном канале передач. | 1,0 |  |
| 5. | **Ураганные ветры сопровождаются:**  а) ясной погодой;  б)ливневыми дождями;  в в) океаническими волнами вблизи берега высотой более 25 метров. | 2 |  |
| 6. | **Чрезвычайная ситуация является локальной, если:**  а) произошла за рубежом, но затрагивает интересы РФ;  б) пострадало более 10 человек и материальный ущерб составляет более 1 тыс. минимальных размеров оплаты труда на день возникновения ЧС;  в) материальный ущерб составляет не более 1 тыс. минимальных размеров оплаты труда и зона ЧС выходит за пределы территории объекта производственного или социального назначения;  г) ЧС не выходит за пределы территории объекта пострадало не более 10 человек, материальный ущерб составляет более 100 тыс. рублей | 2 |  |
| 7. | **Химическое вещество, применяемое в народнохозяйственных целях, которое при разливе или выбросе может привести к заражению воздуха с поражающими концентрациями, это:**  а) химически опасное вещество;  б)ядовитое вещество;  в) аварийное химически опасное вещество;  г)опасное вещество | 1 |  |
| 8. | **Гражданский фильтрующий противогаз ГП-7 без дополнительного патрона ДПГ-1 не защищает:**  а) от хлора, сероводорода;  б) от окиси углерода, двуокиси азота;  в) от соляной кислоты, нитробензола | 1 |  |
| 9. | **Относительно безопасными местами в здании для укрытия при землетрясении являются:**  а) места под подоконником, внутри шкафов, комодов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками;  б) места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями, у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы;  в) вентиляционные шахты и короба, балконы и под ними, места внутри кладовок и встроенных шкафов. | 1 |  |
| 10. | **Если при лесном низовом пожаре Вы встретились с его кромкой, то выходить из опасной зоны будете:**  а) против ветра;  б) перпендикулярно направлению ветра;  в) по ветру. | 1,0 |  |
|  | | | |
| 11. | **Из приведенных режимов выберете те, которые не относятся к режимам функционирования РСЧС:**  а)повседневной деятельности;  б)прогнозирования обстановки;  в)повышенной готовности;  г)чрезвычайной ситуации;  д)оперативного реагирования | 4 |  |
| 12. | **Из предложенных вариантов ответов выберите те, которые характеризуют специфические свойства радиоактивных веществ:**  а) стелются по земле на небольшой высоте и таким образом могут распространяться на несколько десятков километров;  б) не имеют запаха, цвета, вкусовых качеств или других внешних признаков;  в) способны вызвать поражение не только при непосредствен­ном соприкосновении с ними, но и на расстоянии (до со­тен метров) от источника загрязнения;  г) моментально распространяются в атмосфере независимо от скорости и направления ветра;  д) имеют специфический запах сероводорода;  е) поражающие свойства радиоактивных веществ не могут быть уничтожены химически и (или) каким-либо другим способом | 6 |  |
| 13. | **Среди перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для химических аварий с выбросом АХОВ:**  а)интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;  б)поражение людей опасными веществами через кожные по­кровы;  в)лучистый поток энергии;  г)проникновение опасных веществ через органы дыхания в организм человека;  д)выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги | 4 |  |
| 14. | **Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:**  а)заражение окружающей среды опасными ядовитыми веще­ствами;  б)разрушение наземных и подземных коммуникаций, промы­шленных зданий в результате действий ударной волны;  в) резкое повышение или понижение атмосферного дав-ления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории;  г)массовые поражения людей, животных и растений | 4 |  |
| 15. | **Основными поражающими факторами оползней, селей, обвалов и снежных лавин являются:**  а)волновые колебания в скальных породах;  б)раскаленные лавовые потоки;  в)удары движущихся масс горных пород;  г)взрывная волна;  д)заваливание или заливание движущимися массами горных пород определенного пространства | 2 |  |
| 16. | **В каких случаях запрещается переправа по льду водоемов? Выберите из предложенных вариантов правильные ответы:**  а)при наличии сильного ветра;  б)по нависшему над водой льду любой толщины;  в)группе менее 2 человек;  г)переправляться в одиночку;  д)по льду, уровень воды под которым после замерзания пони­зился | 3 |  |
| 17. | **Электротравма или электрический удар током происходит в результате:**  а)соприкосновения друг с другом нескольких оголенных эле­ктропроводов, находящихся под напряжением;  б)прикосновения к оголенному электропроводу, находящему­ся под напряжением;  в)прикосновения мокрыми руками к электророзетке;  г)прикосновения к неисправной отключенной электропрово­дке | 2 |  |
| 18. | **Как проявляется действие алкоголя на организм человека? Выберите правильные ответы:**  а) нарушается защитная функция печени;  б) происходит сужение кровеносных сосудов;  в) развитие сахарного диабета;  г) наблюдается увеличение мочевого пузыря;  д) усиливаются защитные функции организма;  е) нарушается деятельность мозжечка. | 3 |  |
| 19. | **Выберите из предложенных вариантов установленные требо­вания к месту сооружения временного жилища:**  а)место должно находиться на берегу реки на уровне воды;  б)место должно находиться на ровной возвышенной проду­ваемой площадке;  в)место должно находиться среди сухостоя, который можно использовать для костра;  г)возле площадки должен находиться источник воды и доста­точно топлива;  д)недалеко от площадки должна быть дорога или наезжен­ная тропа;  е)возле лагеря должна быть площадка (поляна) для подачи сигналов бедствия в случае необходимости | 6 |  |
| 20. | **Умение управлять чувствами и эмоциями в конфликтной ситуации заключается в использовании корректных приемов и аргументов, и недопущении нелояльных. Из нижеперечисленных приемов, определите нелояльные в конфликтных ситуациях:**  а) умение вести ход конфликта по своему сценарию, то естьовладеть инициативой;  б) концентрация своих действий на главном или наиболееслабом звене позиции противника;  в) использование недоказанных или даже ложных аргумен­тов, надеясь, что противник этого не заметит, а может быть и не знает;  г)обращение к публике с целью взволновать, наэлектризо­вать и привлечь на свою сторону окружающих, используя их зависимость, слабые стороны, религиозные или нацио­нальные предрассудки или давая какие-либо обещания;  д)используя «эффект внезапности», самые неожиданные и важные сведения и действия необходимо приберегать и применять их в решающих фазах конфликта;  е)обращение в поддержку своей позиции к взглядам тех людей, с кем противник в силу разных причин не смеет спорить;  ж)угроза или прямое применение морального или физичес­кого насилия. | 8 |  |
| **ИТОГО:** | | **60** |  |

**Практический тур**

**Секция «Первая медицинская помощь»**

**Задание № 1**

Вводная**: На уроке химии школьнику в левый глаз брызнула кислота.**

Задание: **Окажите первую помощь.**

Условия: **выполняется на роботе-тренажере «ГОША». Может быть использована кукла.**

Максимальная оценка – **15 баллов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень ошибок, приводящих к начислению штрафных баллов** | **Отметка ошибок** |
|  | Использовалась теплая вода |  |
|  | Вода затекла в здоровый глаз (не сделан поворот головы в строну пораженного глаза) |  |
|  | Не вызвана скорая помощь |  |

Задание признается не выполненным полностью, в случае совершения хотя бы одной ошибки из перечисленных в таблице. В этом случае участнику выставляется 0 баллов

**Задание № 2**

Вводная**: Во время утренней пробежки школьник споткнулся, упал и получил закрытый перелом костей правого предплечья.**

Задание: **окажите первую медицинскую помощь.**

Условия: **выполняется на роботе-тренажере «ГОША», статисте. Имеется походная аптечка. (Можно привлечь помощника)**

Максимальная оценка – **15 баллов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень ошибок, приводящих к начислению штрафных баллов** | **Отметка ошибок** |
|  | Не задан вопрос о возможной аллергии на лекарства |  |
|  | Не предложена таблетка анальгина |  |
|  | Не использован холод |  |
|  | Во время наложения шины раздался «стон» робота |  |
|  | Не вызвана скорая помощь |  |

Задание признается не выполненным полностью, в случае совершения хотя бы одной ошибки из перечисленных в таблице. В этом случае участнику выставляется 0 баллов

**Задание № 3**

Вводная**: Пострадавший лежит неподвижно на газоне, его рука касается электрического провода, торчащего из земли.**

Задание: **окажите первую медицинскую помощь.**

Условия: **выполняется на роботе-тренажере «ГОША».**

Максимальная оценка – **20 баллов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень ошибок, приводящих к начислению штрафных баллов** | **Отметка ошибок** |
|  | При приближении нарушены правила техники безопасности |  |
|  | Не убран провод с руки пострадавшего |  |
|  | Провод откинут рукой, а не токонепроводящим предметом |  |
|  | Не проверено наличие пульса на сонной артерии |  |
|  | В течение 4-х минут реанимации не появился пульс на сонной артерии. |  |
|  | Сломан мечевидный отросток. |  |
|  | Не вызвана скорая помощь |  |

Задание признается не выполненным полностью, в случае совершения хотя бы одной ошибки из перечисленных в таблице. В этом случае участнику выставляется 0 баллов

**Секция: «Действия в чрезвычайных ситуациях»**

**Задание № 1**

***Ситуация:*** человеку необходимо преодолеть территорию, на которой распространились пары АХОВ (аммиака).

***Задание:*** надеть гражданский противогаз.

***Алгоритм выполнения задачи***:

- по команде «Противогаз готовь!» противогазная сумка сдвигается вправо вперед, фиксируется тесьмой вокруг талии, клапан сумки расстегивается, из фильтрующе-поглощающей коробки вынимается резиновая заглушка, противогаз укладывается в сумку;

- по команде «Газы!» закрываются глаза, задерживается дыхание, противогаз вынимается из сумки и надевается. Не открывая глаз, делается резкий выдох, открываются глаза и возобновляется дыхание.

Максимальный балл – **15 баллов**.

**Задание 2. Действия при сообщении о пожаре и входе в задымленное помещение.**

***Условия:*** *У входа в помещение тренажерного зала установлена стойка с тревожной кнопкой включения автоматической пожарной сигнализации. Рядом на столе размещен телефон, на котором указан его номер. У телефона размещена табличка с информацией о наименовании объекта и его адрес.*

***Алгоритм выполнения задания:***

1.Участникполучает от члена жюри вводную: «В тренажерном зале произошло возгорание. Действуйте».

2. Нажимает тревожную кнопку включения автоматической пожарной сигнализации (системы оповещения о пожаре).

3. Сообщает о пожаре по телефону «01»: называет адрес объекта (улица, номер дома); место пожара (что и где горит); свою фамилию, имя, отчество; номер телефона, откуда передается сообщение.

4. Выполняя правила техники безопасности, открывает дверь в задымленное помещение и перемещается к месту расположения внутреннего пожарного крана.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень ошибок и погрешностей** | **Штраф** |
| 1. | Не включена система оповещения о пожаре |  |
| 2. | Ошибки при вызове пожарной охраны: |  |
| - не вызвана пожарная охрана |  |
| - не назван адрес |  |
| - не названо место пожара |  |
| - не названа фамилия |  |
| 3. | Нарушены правила техники безопасности при открывании двери в задымленное (горящее) помещение |  |

**Задание 3. Тушение условного очага пожара от внутреннего пожарного крана.**

***Условия:*** *Около макета внутреннего пожарного крана, на скамье, размещен пожарный рукав. На расстоянии не менее 10 м. от внутреннего пожарного крана находится место возгорания, которое обозначено полосами красной ткани, имитирующих огонь.*

***Алгоритм выполнения задания:***

1.Участник открывает дверцу внутреннего пожарного крана, подсоединяет один конец рукава к крану, другой конец рукава к стволу.

2. Прокладывает рукавную линию до очага возгорания.

3. Кладет ствол с присоединенным к нему пожарным рукавом (место обозначено на полу цветной полосой) и возвращается к пожарному крану.

4. Открывает вентиль пожарного крана и возвращается к месту возгорания.

5. Берет в руки пожарный ствол, открывает на стволе кран подачи воды, имитирует тушение условного возгорания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень ошибок и погрешностей** | **Штраф** |
| 1. | Неправильно выбран пожарный ствол |  |
| 2. | Не соединена рукавная линия \* |  |
| 3. | Не открыт кран подачи воды на пожарном стволе |  |
| 4. | Вентиль внутреннего пожарного крана открыт до прокладки рукавной линии к очагу возгорания |  |

\* после этой ошибки дальнейшие действия теряют смысл, и по заданию 3 выставляется оценка – 0 баллов.

**Секция «Полоса выживания»**

**Задание 1. Определение азимута на объект.**

*Максимальный балл*– **10 баллов.**

*Алгоритм выполнения задания:* Участник определяет азимут на указанный объект по компасу, результат сообщает члену жюри

*Ошибки и количество снимаемых баллов*: за ошибку на каждые 5оснимается 1 балл.

**Задание 2. Преодоление препятствия «Бабочка».**

|  |
| --- |
| *Максимальный балл*– **15 баллов.**  *Алгоритм выполнения задания:* Пройти по нижней горизонтальной веревке, держась за верхнюю. Верхняя веревка закреплена концами к опорам на высоте 1,5-2 м и серединой за середину нижней веревки. |

*Ошибки и количество снимаемых баллов*:

срыв –1 балл; падение – 4 балла.

**Задание 3. Определить высоту объекта (по указанию члена жюри) лю-бым способом.**

*Максимальный балл*–**10 баллов.**

*Алгоритм выполнения задания:* Один из способов определения – длина палки относится к длине своей тени, как длина объекта к своей.

*Ошибки и количество снимаемых баллов*: за каждые 0,5 м ошибки снимается 2 балла.

**Задание 4.Преодоление заболоченного участка по «кочкам».**

*Максимальный балл*–**15баллов.**

***Условия:*** *8 «кочек» установлены в шахматном порядке со «сбоем ноги» (в средине две «кочки» по прямой); расстояние между центрами «кочек» 1,5 м.; диаметр «кочек» не более 30 см. В 1,5 м от первой «кочки» и в 1,5 м за последней «кочкой» нанесены контрольные линии; на первую и последнюю «кочки» наступать обязательно.*

***Алгоритм выполнения задания:*** Участник преодолевает заболоченный участок, перепрыгивая с «кочки на кочку» (резиновые кольца от газовых баллонов или нарисованные на полу) не задевая снаружи «кочки» пола.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень ошибок и погрешностей** | **Штраф** |
| 1. | За каждое касание пола, стоя на «кочке», (при этом нога в кольце) |  |
| 2. | За каждое смещение кольца в момент приземления |  |
| 3. | За каждое смещение кольца в момент отталкивания |  |
| 4. | За каждое нахождение на «кочке» одной ногой, вторая рядом с «кочкой» |  |
| 5. | За каждое свисание пятки при приземлении |  |
| 6. | За каждый пропуск «кочки» |  |
| 7. | Кольцо скрутилось |  |
| 8. | Падение с восстановлением движения со следующей «кочки» |  |