**Задания (7-8 класс)**

1. Какие слова затранскрибированы?

[старажыʹл]

[абʼижаʹтʼ]

[груʹсʼтʼ]

[стуʹкнʼитʼи]

[грʼиʹп]

(5 баллов)

1. Вставьте пропущенные буквы. Сколько вариантов получилось? Поясните. Как называются такие варианты слов?

*Зал…зать, нав…вать, об…жать, отв…рить, прим…рять, ум…лять*.

(7 баллов)

1. Выделите в словах окончания.

*Горячий, птичий, ничей, грачей, телячий, зодчий, книгочей, олений, оленей, синей, свиней.*

В каком слове возможны варианты? Почему?

(6 баллов)

1. Распределите предложения в две группы в зависимости от грамматического значения глаголов с -СЯ: *1. Девочка радуется подарку. 2. Дом строится лучшей бригадой. 3. Тихо плещется в озере вода. 4. Родственники радостно обнимаются. 5. Лекции читаются лучшими преподавателями университета.* Аргументируйте свой ответ.

Докажите, что словоформа *решаются* может выражать любое из значений.

(5 баллов)

1. Определите, сколько разных слов «спрятано» в формах. Введите их в контекст. Как называются такие слова?

*Три, стих, права, мой, дам, поцелуй, красней, стали.*

(5 баллов)

1. Восстановите словообразовательные цепочки.

*весёлый … развеселиться*

*краска … окрашивание*

*менять … изменчивость*

*лёгкий … облегчённо*

(4 балла)

1. Замените словосочетания на синонимичные, используя имена прилагательные. В каких случаях это не получится? Почему?

*Скамья из дерева, мольба матери, написание заявления, борьба с партизанами, крик ворона, памятник герою.*

(6 баллов)

1. Могут ли синонимы стать антонимами? В каком случае? Приведите не менее двух примеров.

(2 балла)

1. Найдите четвёртое лишнее. Поясните свой выбор.
2. *Золотой характер, золотая осень, золотые волосы, золотые серьги.*
3. *Шоколадный загар, изумрудные глаза, бархатная кожа, пшеничные усы.*

(4 балла)

1. «Язык – это история народа. Язык – это путь цивилизации и культуры» (А. Куприн).

Согласны ли Вы с данным утверждением? Поясните свою позицию, написав небольшое эссе с привлечением лингвистических примеров.

(12 баллов)