

**Задания муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2013 года
11 класс**

1. Выберите один из предложенных вариантов ответов

1) В какой газете в России публикуются тексты принятых законов?

А) «Известия»; Б) «Российская газета»; В) «Коммерсант»; Г) «Правда».

2) Какие из перечисленных ниже ситуаций являются примерами превращения неэкономических благ в экономические?

А) Продажа государством целинных земель фермерам;
Б) Заключение договора о платном обучении в ФГБОУ ВПО «БГУЭП»;
В) Приватизация государственного предприятия;
Г) Решение суда о выплате компенсации за причинение морального ущерба.

3) Гражданская ответственность как разновидность юридической ответственности:

А) Устанавливается только в судебном порядке; Б) Назначается только за преступления;
В) Назначается только за проступки; Г) Назначается за нарушение трудовой дисциплины.

4) Сторонником создания системы либерально-демократических ценностей в России был:

А) П.А. Столыпин; Б) А.Д. Сахаров; В) М.А. Суслов; Г) А.И. Солженицын.

5) К научным гипотезам не относится:

А) Гипотеза Эпикура о случайном отклонении в траектории движения атомов;
Б) Гипотеза Френеля о дифракции света;
В) Гипотеза о космическом происхождении жизни на Земле;
Г) Гипотеза о периодичности экономических кризисов.

1) _____ , 2) _____ , 3) _____ , 4) _____ , 5) _____

2. Приведите в соответствие имена мыслителей и высказывания, принадлежащие им. Обратите внимание, что имён мыслителей больше, чем высказываний. Ответы занесите в таблицу

Высказывание	Имена мыслителей
А. «Люди сознают свои желания, но не знают причин, которыми они детерминируются»	1. Ф. Хайек
Б. «Разум — первый враг всякой веры»	2. Т. Мор
В. «Конкуренцию никак нельзя соединить с планированием, не ослабляя ее как фактор производства»	3. Л. Троицкий
Г. «Суверенитет кроется в совокупности свободных и разумных существ, составляющих народ»	4. К. Ясперс
Д. «Где только есть частная собственность, там вряд ли возможно правильное и успешное течение государственных дел»	5. Б. Спиноза
Е. «Нет воли — нет представления, нет мира»	6. А. Шопенгауэр
Ж. «Никто не может полностью понять, что здесь произошло, как возникла ось мировой истории! »	7. М. Лютер
	8. О. Конт
	9. Ж. Боден

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

3. Исправьте ошибки, заменив в каждом предложении одно слово

- 1) *Позитивизм* – философское направление, которое считает, что единственной познавательно ценной формой знаний является теоретическое описание фактов.
- 2) Основоположителем *позитивизма* считается Огюст Конт, полагавший, что современной «научной» стадии развития человечества предшествовали «теологическая» и «диалектическая» стадии.
- 3) Основные теологические идеи Фома Аквинский изложил в книге «Разность теологии».
- 4) Жан Кальвин полагал, что сословные привилегии важны для божественного предопределения.
- 5) Генеральный прокурор Российской Федерации назначается на должность и освобождается от должности Советом Федерации по представлению президента на 6 лет.
- 6) Генеральный прокурор СССР А.Я. Вышинский в 1938 г. писал, что «советское право есть совокупность правил поведения, установленных в законодательном порядке властью трудящихся, выражающих их волю и применение которых обеспечивается всей принудительной силой тоталитарного государства».
- 7) Первая научная картина мира, представленная в работах Галилея и Ньютона, основана на биологических законах.
- 8) Среди эмпирических методов научного познания особое значение для изучения свойств объектов в искусственных условиях имеет формализация.
- 9) Министр народного просвещения С.С. Уваров в своем докладе «О некоторых общих началах, могущих служить руководством при управлении Министерством Народного Просвещения», говорил, что «... таковых начал, без коих России не может благоденствовать ... мы имеем три главных: 1) Православная вера. 2) Либерализм. 3) Народность.»
- 10) Термин «государство благосостояния» употреблялся как близкий по значению понятию «авторитарное государство»

- 1) _____ → _____ ,
- 2) _____ → _____ ,
- 3) _____ → _____ ,
- 4) _____ → _____ ,
- 5) _____ → _____ ,
- 6) _____ → _____ ,
- 7) _____ → _____ ,
- 8) _____ → _____ ,
- 9) _____ → _____ ,
- 10) _____ → _____ ,

4. Что или кто является лишним в ряду? Дайте ответ с учетом указанной в скобках дисциплины, в рамках которой производится сравнение, и объясните его.

- А) (Экономика) Вексель, коносамент, договор, закладная
- Б). (Политология) Управление, легитимность, координация, контроль,
- В) (Философия) Конт, Милль, Шопенгауэр, Спенсер, ,
- Г). (Наука) Ньютон, Дюркгейм, Бор, Гейзенберг
- Д) (Право) Бюджетное право, исключительное право, банковское публичное право, налоговое право

А. _____

Б. _____

В. _____

Г. _____

Д. _____

5. Используя все приведенные слова и словосочетания, составьте определения пяти понятий (одно или два слова). Назовите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды (если не повторяются дважды в ряду). Можно добавлять только предлоги, изменять слова по падежам и числам. В скобках указана соответствующая понятию предметная область

1) Вследствие, цена, социально-экономический, население, уровень, защита, которая, вкладчик, ставка, изменение, новый, процентная, выплачивают, цель, размер, установка

2) Политика, профессиональный, квалифицированный, служащие, государственный, общественная, организация, исполнение, эффективный

3) Система, наступает, ценности, состояние, обеспечивающий, распад, порядок, общественный, нравственный, который, социальный, и, общество

4) Вопросы, природа, философия, изучаются, связанные, ценности, который, раздел

5) Государство, инвестор, компания, или, долговая, будущее, проценты, и, определенная, бумага, сумма, обязуется, которая, ценная, выплатить

6. Вставьте вместо пропусков (_____) в следующем тексте номера соответствующих по значению слов, выбрав их из предложенного списка (пять слов в списке лишние)

«Настоящая Конституция ... Российской Социалистической Федеративной Советской Республики исходит из основных положений декларации прав _____ и эксплуатируемого народа ... и имеет своей задачей гарантировать _____ пролетариата, в целях подавления _____, уничтожения эксплуатации _____ человеком и осуществления _____, при котором не будет ни деления на _____, ни _____ власти. Российская Республика есть _____ государство рабочих и крестьян, строящееся на основе _____ национальных советских республик... В целях обеспечения за трудящимися действительной _____ совести, церковь отделяется от государства и школа от церкви, а свобода религиозной и антирелигиозной пропаганды признается за всеми гражданами.»

1. Социалистический, 2. Сословия, 3. Свобода, 4. Трудящийся, 5. Человек, 6. Советский, 7. Присоединение, 8. Буржуазия, 9. Тирания, 10. Диктатура, 11. Бюрократический, 12. Коммунизм, 13. Государственный, 14. Федерация, 15. Классы
7. На основе анализа представленного ниже текста, опираясь на знания социально-политических и философских концепций, дайте ответы на указанные после текста вопросы

«Начнем с *бюрократическо-консервативного* мышления. Основной тенденцией любого бюрократического мышления является стремление преобразовать проблемы политики в проблемы теории управления. <...>

Стремление заслонить область политики феноменом управления объясняется тем, что сфера деятельности государственных чиновников определяется на основании принятых законов. Возникновение же законов не относится ни к компетенции чиновников, ни к сфере их деятельности. Вследствие этой социальной обусловленности своих взглядов чиновник не видит, что за каждым принятым законом стоят социальные силы, связанные с определенным мировоззрением, волеизъявлением и определенными интересами. Чиновник отождествляет позитивный порядок, предписанный конкретным законом, с порядком как таковым и не понимает того, что любой рационализированный порядок есть не что иное, как особый вид порядка, компромисс между метарациональными борющимися в данном социальном пространстве силами. <...> Революция рассматривается бюрократией как непредвиденное нарушение установленного порядка, а не как самовыражение тех общественных сил, которые стоят за любым установленным порядком и создают, сохраняют или преобразуют его. <...>

Марксистское мышление ... не отрицает иррациональную сферу, не пытается скрыть ее, как это делает бюрократическое мышление, и не рассматривает ее, подобно либерально-демократическому мышлению, чисто интеллектуально, будто она является рациональной. Марксистское мышление отличается от консервативного тем, что в этой относительной иррациональности оно видит моменты, которые могут быть постигнуты посредством рационализации нового типа. <...>

Поэтому марксистское мышление направлено в первую очередь на выявление и рационализацию всех тех тенденций, которые в каждый данный момент влияют на характер названной среды. Марксистская теория выявила эти структурные тенденции в *трех* направлениях.

Она прежде всего указывает на то, что сама политическая сфера создается и всегда может быть охарактеризована данным состоянием стоящих за ней *производственных отношений*. Производственные отношения рассматриваются не в статике, как некий постоянно и неизменно повторяющийся круговорот экономики, а в динамике, как некая структурная связь, которая сама с течением времени постоянно видоизменяется.

Во-вторых, утверждается, что с изменениями этого экономического фактора теснейшим образом связано преобразование классовых отношений, что одновременно ведет к преобразованию характера власти и к постоянным сдвигам в распределении комплектации власти.

В-третьих, признается, что системы идей, господствующих над людьми, могут быть поняты и познаны в своем внутреннем построении, что характер их изменения позволяет нам теоретически определить структуру этого изменения. <...>

Таким образом, марксистское мышление предстает перед нами как рациональное мышление иррационального действия. <...>

Диалектическое мышление есть такое рационалистическое мышление, которое ведет к иррациональности и постоянно стремится ответить на два вопроса: 1) где мы находимся? 2) о чем свидетельствует иррационально пережитый момент? При этом в основе совершаемых действий лежит не простой импульс, а социологическое понимание истории; вместе с тем, однако, не делается никаких попыток растворить без остатка всю ситуацию и специфику данного момента в рациональном расчете. Вопросом к ситуации служит всегда действие, а ответом — всегда его успех или неудача. Теория не отрывается от ее существенной связи с действием, а действие есть та вносящая ясность стихия, в которой формируется теория.» (К. Мангейм)

1. Каким образом интерпретируются социально-политические проблемы с точки зрения бюрократически-консервативной идеологии? На основе чего осуществляется деятельность чиновников?

2. Как относится в целом бюрократия к революции? Почему многие государственные чиновники продолжают работать при новой власти?

3. В какой исторический период в России сформировалась мощная бюрократическая система правления? На какую законодательную базу эта система опиралась?

4. Чем определяется система политических отношений и классовая структура общества согласно марксизму? Как называлась исторически первая классовая структура общества?

5. В чем состоит рационализм марксизма как социально-политической концепции? Как называется в марксизме теоретическая концепция, раскрывающая закономерности исторического развития общества.

6. Какой иррациональный элемент в общественной жизни подвергается в марксизме рационализации? Что является источником этой иррациональности ?

7. Укажите какую-нибудь иррационалистическую философскую концепцию, созданную в XIX-XX вв. и назовите лежащее в ее основе иррациональное начало

8. Каковы философские истоки диалектики марксизма? (Укажите предшествующих марксизму философов, использующих диалектику в своих учениях). Перечислите философские принципы (законы) диалектики, которыми руководствовался марксизм.
